

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№8 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район**

Адрес 352192, г. Гулькевичи, ул Волго – Донская 13, телефон 8(86160) 5-43-81,

сайт <https://sad-8.ru/>

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №3 от 02.04.2021



**Положение о группе для детей – инвалидов
«Особый ребёнок»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №8 г. Гулькевичи**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность пребывания детей - инвалидов «Особый ребёнок» в муниципального бюджетного дошкольного образовательном учреждении детский сад №8. г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее по тексту МБДОУ д/с №8).

1.2. Дети - инвалиды «Особый ребёнок» могут посещать группу компенсирующей направленности в возрасте от 3-х до 7(8)-ми лет и реализуют адаптированную образовательную программу дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ. Посещение детей-инвалидов осуществляется с целью создания условий для воспитания, обучения, коррекции и социальной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Группа, открытая на базе МБДОУ д/с №8 для детей-инвалидов «Особый ребёнок», в своей деятельности руководствуются нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Устава МБДОУ д/с №8, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район от 28.05.2015 № 659;
- Лицензия на правоведение образовательной деятельности МБДОУ д/с №8 (№ 06922 серия 23ЛО1 № 0003764 от 07.08.2015 г., бессрочно);
- Правила приема воспитанников в МБДОУ д/с № 8 от 25.04.2014г.

1.6. Группа компенсирующей направленности для детей - инвалидов «Особый ребёнок» в своей деятельности руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями

соответствующего органа управления образованием, Уставом МБДОУ д/с №8 и настоящим Положением.

1.7. Задачами для детей-инвалидов «Особый ребёнок» являются:

- обеспечение социальной защиты детей-инвалидов и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей детей;
- социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности;
- формирование навыков самообслуживания;
- оказание психологической помощи родителям, обучение их методике коррекции.

2. Организация деятельности группы

2.1. Приёму в группу «Особый ребенок» подлежат дети, в соответствии с положением о группе для детей-инвалидов с тяжёлыми нарушениями центральной нервной системы «Особый ребенок» (приложение №4 к приказу департамента образования и науки от 09.07.2002г. № 01.8/1198) с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ПМПК).

2.2. Не подлежат приёму в группу дети с психопатоподобным поведением, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующими активного лечения.

2.3. Длительность пребывания воспитанников в группе определяется районная ПМПК в зависимости от динамики коррекции психического развития и может составлять от 4 до 5 лет.

2.4. Перевод воспитанников из группы «Особый ребёнок» в другую группу или общеобразовательное учреждение осуществляется по заключению ПМПК, на основании заявления родителей (законных представителей).

2.5. Количество детей-инвалидов в группе «Особый ребёнок» - 6 человек.

2.6. Комплектование группы проводится в течении всего года при наличии свободных мест.

2.7. Зачисление детей в группу производится на основании:

- Правил приема воспитанников в МБДОУ д/с № 8 от 25.04.2014г.;
- заключения (выписки) районной психолого-медико-педагогической (ПМПК); копии справки МСЭ (справка удостоверяющая статус инвалидности); медицинского заключения (медицинской карты).

2.8. В группу зачисляются дети в возрасте от 3-х до 7 (8)-и лет. В группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа).

2.9. В срок до 1 сентября приказом заведующего утверждается список зачисленных воспитанников МБДОУ д/с №8 в группу для детей-инвалидов «Особый ребёнок» на текущий учебный год.

2.10. Учебный год в группе начинается с 1 сентября, заканчивается -31 мая.

2.11. При поступлении ребенка в группу проводится:

- первичная педагогическая диагностика ребенка воспитателями группы, по результатам которой определяются уровень сформированности знаний, умений, навыков и направления индивидуальной работы;

-логопедическое обследование, направленное на изучение состояния артикуляционного аппарата, всех сторон речи и познавательной осведомленности и активности ребёнка.

-психологическое обследование, направленное на исследование уровня развития познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения, речи), выявлять уровень сформированности компонентов деятельности (в том числе учебной).

По результатам обследования определяются направления коррекционно-развивающей работы с ребенком, составляется индивидуальный план работы (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»)

2.11. Контрольная педагогическая диагностика проводится на третьей неделе декабря, мая месяцев с целью оценки результативности образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы.

2.12. Обучение и воспитание в группах осуществляется на русском языке.

2.13. Организация образовательного процесса в группе регламентируется адаптированной образовательной программой ДОУ, ИПРА.

2.14. Коррекционная работа в группе для детей - инвалидов с ОВЗ реализуется взаимодействием воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов дошкольного учреждения.

2.15. Основными формами организации образовательной деятельности является индивидуальная работа. Подгрупповые занятия проводятся с детьми, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня их развития. Подгруппы имеют подвижный состав.

2.16. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию. С воспитанниками группы на подгрупповых и

индивидуальных занятиях, также проводят коррекционную работу учитель-логопед, педагог-психолог.

2.17. Длительность занятий в соответствии с Сан ПиНами зависит от возраста детей в подгруппе и особенностей психофизического развития детей.

2.18. Выпуск детей из группы «Особый ребёнок» осуществляется в связи с окончанием образовательных отношений и рекомендаций ПМПк (Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ, ст 61).

2.19. В период пребывания воспитанника в группе для детей -инвалидов «Особый ребёнок», при отсутствии или низкой динамике в обучении, специалисты консилиума МБДОУ д/с №8 имеют право рекомендовать родителям (законным представителям) ребёнка пройти обследование в условиях районной ПМПк,):

- для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута (формы обучения) в случаях выявления побочных клинических форм и состояний;
- для корректировки срока проведения коррекционной работы в МБДОУ д/с №8.

2.20. За ребенком сохраняется место в группе в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина, болезни, отпуска родителей (законных представителей) и в иных случаях по заявлению родителей (законных представителей).

2.21. Перевод детей из МБДОУ д/с №8 в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.22. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе несут родители (законные представители).

3. Участники и содержание образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники (воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

3.2. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группах несет ответственность заведующий и педагогические работники (воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

3.3. На каждого ребёнка зачисленного в группу педагогическими работниками (воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог) заполняется

«Карта индивидуального развития» и выстраивает индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

3.4. Педагоги несут в установленном законодательстве порядке ответственность перед родителями (законными представителями), руководством МБДОУ д/с №8:

- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации педагогического процесса;
- за соответствие коррекционной и оздоровительной работы возрастным и психофизиологическим особенностям воспитанников, и требованиям охраны жизни и здоровья детей.

3.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала определяются правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом МБДОУ д/с №8, должностными обязанностями.

3.6. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей - инвалидов «Особый ребёнок» определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждаемой и реализуемой МБДОУ д/с №8 самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраст, структура нарушения, уровень психофизического развития и т.п.). Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с №8 регламентируется годовым планом работы, учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ д/с № 8 самостоятельно.

3.7. Учитывая особенности развития детей данной группы, воспитание и обучение осуществляется по адаптированным индивидуальным программам. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ. На каждого воспитанника группы составляется индивидуальный маршрут развития.

4. Документация.

Обязательной документацией в МБДОУ д/с №8 пребывания детей - инвалидов «Особый ребёнок» в группе является:

1. Личное дело ребенка, зачисленного в группу:

- заключение ГПМПК;
- заявление о зачислении ребенка в группу;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия справки МСЭ;
- медицинская карта;

- договор между МБДОУ д/с №8 и родителями (законными представителями).

2. Номенклатура дел:

Воспитателя

- журнал посещаемости детей,
- карта индивидуального развития,
- индивидуальный маршрут развития ребенка,
- календарный план воспитательно - образовательной работы,
- отчет о результатах проведенной работы за год.

Учителя - логопеда

- протокол обследования речи на каждого ребенка,
- список детей группы с заключением ПМПК
- план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы логопеда на учебный год,
- индивидуальный маршрут развития ребенка,
- журнал учета посещаемости занятий детьми,
- календарный план коррекционно-развивающей работы,
- журнал консультаций;
- отчет о результатах проведенной работы за год,
- график работы учителя-логопеда на учебный год, утвержденный руководителем ДОУ.

Педагога-психолога

- психологическая диагностика на каждого воспитанника группы,
- список детей группы с заключением ПМПК
- план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы психолога на учебный год,
- индивидуальный маршрут развития ребенка,
- журнал учета посещаемости занятий детьми,
- календарный план коррекционно-развивающей работы,
- журнал консультаций;
- отчет о результатах проведенной работы за год,
- график работы педагога-психолога на учебный год, утвержденный руководителем,
- циклограмма работы на учебный год.