

## Открытое мероприятие с детьми с ОВЗ в группе «Особый ребенок»

для родителей «Вместе веселее!»

Подготовили:

Воспитатели Бондаренко С.А., Гаянова О.Ю.

Учитель-логопед Грицаенко Н.А.

Педагог-психолог Суглобова Т.В.

### Цель занятия:

Вовлечение родителей в образовательный процесс, обучение приёмам артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, развитию слухового внимания, памяти, укрепление эмоционального контакта в паре «родитель - ребёнок», достижение единства требований к ребёнку.

### Коррекционно-развивающая задача:

Развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику.

Развивать правильное речевое дыхание.

Развивать память, слуховое восприятие, произвольное внимание, мышление через игровые упражнения.

Снять нервно-мышечное напряжение.

Укрепление эмоционального контакта между родителями и детьми.

Обучение навыкам самоконтроля.

Оборудование: электронная презентация, игрушки: мяч, кукла, мяч, снежинки, стулья, пластиковые бутылки 0,5 л, коктейльные трубочки, цветная бумага.

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Воспитатель: Здравствуйте! Как хорошо, что мы с вами будем играть сегодня все вместе! Ребята, давайте научим родителей всему, чему мы с вами уже научились.

Коммуникативная игра «Едем на большом велосипеде» (закрепление частей тела).

Пальчиковая игра на уточнение частей лица «Стены-потолок».

### АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Логопед: Вы такие молодцы, а сейчас давайте поиграем в игру «Малышастика», а в этом нам поможет волшебный экран!

(игра «Малышастика» обучающий портал «Мерсибо»)

Логопед: Приготовьте свой ладошки «Мо-ло-дцы!»

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА. «Снегопад».

Логопед: Ребята, посмотрите, у меня есть огромный снежный ком. Давайте из него сделаем много маленьких снежинок. А теперь тихонечко подуйте на них. А теперь с силой подуем на снежинки. Выполняем дыхательную гимнастику. Вот какой снегопад у нас с вами получился.

СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ «Кто в домике живет?».

Воспитатель. Молодцы ребята, посмотрите какой красивый домик на нашем волшебном экране. Давайте узнаем кто в домике живет.

(игра «Кто в домике живет?» обучающий портал «Мерсибо»)

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТИ д/и «Чего не стало?»

Психолог. Посмотрите, что это? (достаёт игрушки по очереди, дети называют игрушку) Ребята, а как одним словом можно назвать мяч, машину, куклу? (игрушки). Молодцы! А теперь игрушки хотят поиграть с вами в прятки. Вот они построились в ряд: машина, мяч, кукла. Теперь я их накрою платком. А сейчас внимание, кто спрятался? Кого (чего) не стало? (убираю платок вместе с какой-либо игрушкой. Аналогично 4-5 раз)

РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКИ «А ты так можешь?»

Воспитатель. Ребята вы отлично потрудились, а теперь давайте немного отдохнём.

(Игра «А ты так можешь?» обучающий портал «Мерсибо»)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАМ И ДЕТЕЙ. Изготовление пособия для формирования воздушной струи: «Буря в бутылке».

Воспитатель. Изготовить пособие просто. Берём маленькую пластиковую бутылку, делаем отверстие в крышке, для того, чтобы вставить туда трубочку от коктейля. Делаем отверстия по всей бутылке. Саму бутылочку заполняем кусочками бумаги, которые нарвем вместе с вами. Запасаемся трубочками и всё пособие готово!

Педагог-психолог: Ну что же ребята, настало время прощаться. А теперь давайте встанем в большой круг, возьмемся за руки и подарим друг другу улыбку, пожелаем добра и согласия! Всем спасибо за сотрудничество!