

«Принят»
решением педсовета
протокол от _____ № _____

«Утверждён»
приказом от _____ № _____
заведующий МБ ДОУ д/с № 8
_____ Л. И. Дыбченко

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 8
г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район
на 2018 – 2019 учебный год.**

2018 – 2019 год

Содержание:

- | | |
|---|---------|
| 1. Информационная справка | стр. 3. |
| 2. Анализ деятельности ДОУ за 2017 – 2018 учебный год | стр. 7. |
| 3. Административно – хозяйственная работа.
Инструктажи по ОТ и ТБ. | стр. 13 |
| 4. Организационно – методические мероприятия в ДОУ:
*консультации
*педсоветы, семинары, семинары – практикумы
*смотри, конкурсы, выставки
*коллективные мероприятия
*работа с родителями | стр. 18 |
| 5. Контроль. | стр. 24 |
| 6. Приложение | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район расположен по адресу: РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Волго - Донская, 13. Телефон: 8(861 60) 5 – 43 - 81. Электронный адрес: gul.mbdou8@yandex.ru

Организационно – правовая форма ДООУ – дошкольное – образовательное учреждение. Вид ДООУ – детский сад.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 г. Гулькевичи по проекту рассчитано на 182 места (7 групп).

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. Группа имеет общеразвивающую направленность. Основным видом деятельности ДООУ является деятельность, связанная с реализацией ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В ДООУ функционируют 7 групп с 10 часовым пребыванием детей при пятидневной рабочей неделе:

- первая младшая группа (2-3 года);
- вторая младшая группа (3-4 года);
- группы для детей среднего возраста (4-5 лет);
- группа для детей старшего возраста (5-6 лет);
- две подготовительные к школе группа (6-7 лет);
- группа коррекционной направленности для детей от 2 лет до 8 лет

В детском саду имеются:

- *групповые помещения;
- *медицинский кабинет, изолятор;
- *методический кабинет;
- *музыкально – физкультурный зал.
- *Пищеблок
- *Прачечная.

Основные технические сведения об учреждении

Объекты	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	Удовлетворительное.	<p>Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1967 году. Водоснабжение, отопление, канализация централизованное. Искусственное и естественное освещение соответствует требованиям СанПиН.</p>
Групповые комнаты	хорошее	<p>В ДОУ функционируют 7 групп. Первая младшая группа (2-3 года), имеет индивидуальный вход, спальню, отделённую от групповой комнаты, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p> <p>Вторая младшая группа (3-4 года), имеет индивидуальный вход, спальню, отделённую от групповой комнаты, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p> <p>Группа для детей среднего возраста (4-5 лет), имеет свой индивидуальный вход, спальня отделённая от групповых комнат, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная</p>

		<p>развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p> <p>Группа для детей старшего возраста (5-6 лет), имеет индивидуальный вход, спальню, отделённую от групповой комнаты, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p> <p>Подготовительные к школе группы (6-7 лет) имеют индивидуальный вход, спальни, отделённые от групповой комнаты, оснащены мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Во всех группах имеются материалы для поддержания санитарного состояния. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p>
Музыкально – спортивный зал	хорошее	<p>Оснащён программно-методическим материалом. Имеется пианино, музыкальный центр.</p> <p>Для физического развития детей установлены спортивные модули, тренажёры.</p>
Методический кабинет	хорошее	<p>Оснащён необходимым программно- методическим материалом, компьютером, мебелью для взрослых.</p>
Пищеблок	удовлетворительное	<p>Одноэтажное здание. Находится отдельно от основного здания детского сада. Оборудован согласно требованиям СанПиН.</p>

Прачечная	удовлетворительное	Одноэтажное здание. Находится отдельно от основного здания детского сада. Оборудован согласно требованиям СанПиН.
Медицинский кабинет	хорошее	Расположен на первом этаже, оборудован необходимым оборудованием : кушетка, весы, ростомер, термометры, средствами для первой медицинской помощи в соответствии с лицензией медицинской деятельности в дошкольной организации. Есть изолятор с кушеткой.
Групповые площадки		Участки отдельные, имеется 7 теневых навеса. На участках имеются центры воды и песка, столы для настольных игр, центры для изобразительной деятельности, уголки уединения, оборудование для сюжетно-ролевых и подвижных игр.
Физкультурная площадка		Территория детского сада оборудованы две спортивные площадки на которой имеется спортивный инвентарь: лестница, турник, спортивная скамейка, бревно.

МБ ДОУ д/с № 8 функционирует на основании документов:

Федеральные:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Региональные и учредители:

- Закон Краснодарского края «Об образовании» (16.07.2013 № 2770-КЗ);
- Приказы управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

Образовательного учреждения:

- Устав МБ ДОУ детского сада;
- Положение о совете педагогов;
- Положение об общем собрании;
- Образовательная программа;
- Годовой план;
- Локальные акты;
- Приказы ОУ;
- Протоколы педагогического совета.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы
1.	Дыбченко Л. И.	Заведующий	Высшее	39 л.
2.	Севастьянова Е. А.	Старший воспитатель	Высшее	13 л.
3.	Кузьменко О. И.	Музыкальный руководитель	Средне - специальное	41 г. 10 м
4.	Суглобова Т. В.	Психолог	Высшее	26 л. 2 м.
5.	Грицаенко Н. А.	Логопед	Высшее	28 л. 1 м.
6.	Гришина З. А.	Воспитатель	Высшее	13 л. 7 м
7.	Красникова В. М.	Воспитатель	Высшее	9 л.
8.	Лысенко Ю. В.	Воспитатель	Высшее	16 л.
9.	Герашенко Н. А.	Воспитатель	Высшее	18 л. 2м
10.	Богатенко Л. И.	Воспитатель	Высшее	39 л. 5 м
11.	Череди́на Н. М.	Воспитатель	Высшее	5 лет
12.	Хренова Н. В.	Воспитатель	Высшее	14 лет
13.	Бондаренко С. А.	Воспитатель	Высшее	29 л. 1 м
14.	Гаянова О. Ю.	Воспитатель	Высшее	28 л. 8 м
15.	Коленкова Н. В.	Воспитатель	Неоконченное высшее	2 м.
16.	Москалёва А. В.	Воспитатель	Воспитатель	1 м.

Анализ деятельности ДОУ за 2017– 2018 учебный год.

Работа коллектива ДОУ в 2017 – 2018 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

2. Поиск новых форм взаимодействия в работе с родителями, объединение усилий для развития и воспитания детей

Для реализации первой задачи в работе с педагогическим персоналом были использованы различные виды деятельности:

- разработан проект «Природа моего родного края», проведение праздников и развлечений с отгадыванием загадок на тему природы, музыкальных произведений, инсценировок, стихотворений, показы театрализованных представлений, проведение родительских собраний, консультаций по данной теме.

- обучение педагогов ДООУ по вопросам организации деятельности дошкольников по экологическому воспитанию в контексте ФГОС, повышения квалификации (информационно-коммуникационные технологии, позволяющие провести обучение педагогов ДООУ, семинары);

Способствующие факторы: наличие методической литературы, опыт детских садов района.

Отмечен рост профессионального мастерства воспитателей, что положительно сказалось на активности и грамотности детей в экологическом воспитании. Педагоги владеют и выполняют требование программы, предъявляемой к уровню развития детей, знают особенности развития дошкольников своей возрастной группы. В своей работе воспитатели используют систему педагогического воздействия: организованную форму обучения, самостоятельную деятельность детей, совместную деятельность воспитателя с ребёнком.

Для реализации второй задачи в работе с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников использовались различные формы работы, такие, как:

- проведение досугов (совместные развлечения, праздники);

- познавательное сотрудничество (мамина школа, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы);

- аналитическая (выпуск газет, выставки-презентации, совместные проекты, акции).

Одной из самых популярных форм взаимодействия с родителями стала семейная проектная деятельность.

В целом педагоги владеют необходимыми методическими навыками по работе с родителями. В своей работе воспитатели используют систему педагогического воздействия: организованную форму обучения, совместную деятельность воспитателя с родителями. Из анализа родительских анкет,

можно сделать следующие выводы: у педагогов с родителями сложились доверительные, дружелюбные отношения. Родители ценят педагогов за личностные и профессиональные качества

С учётом вышеизложенного, работа учреждения по анализируемым задачам оценивается на достойном уровне. Педагогический коллектив развивался, обучался и стремился соответствовать современным требованиям дошкольного образования. Вывод: продолжать повышать уровень мастерства педагогов, привлекать их к участию в мероприятиях на различных уровнях, продолжать пополнять методический кабинет необходимой методической литературой.

Методическая работа

В течение учебного года было запланировано и проведено 5 педагогических советов. Для их подготовки были показаны и проанализированы все открытые мероприятия. Работа велась согласно годового плана, все намеченные мероприятия выполнены. В течение года методический кабинет пополнялся методической и познавательной литературой, периодическими изданиями, конспектами занятий, методическими разработками которые помогли успешно выполнить программу.

Педагоги ДООУ в прошедшем учебном году систематически участвовали в районных мероприятиях: методических объединениях, семинарах, практикумах, конкурсах.

Воспитатели Пацкова Е. А., Геращенко Н. А., Богатенко Л. И, педагог – психолог Суглобова Т. В., логопед Грицаенко Н. А. участвовали в районных методических объединениях с презентациями и сообщениями из опыта работы. Воспитатель Пацкова Е. А. стала лауреатом муниципального конкурса «Воспитатель года». Все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации. Воспитатели Геращенко Н. А., Череди́на Н. М. подали заявления на аттестацию. Повышение квалификации педагогов проходит не только при обучении на курсах, но и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати с последующим отчётом на педсовете.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что найдены доступные эффективные методы повышения педагогического мастерства воспитателей.

За 2017 – 2018 учебный год методический кабинет пополнился конспектами мероприятий, сценариями развлечений, праздников педагогов Гришиной З. А., Гаяновой О. Ю, Пацковой Е. А, Бондаренко С. А., и других.

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются консультации и семинары, которые отражаются в годовом плане ДООУ. В течение года были проведены консультации и семинары по темам:

1. Семинар - практикум «Обновление образовательного процесса в ДООУ с учётом ФГОС дошкольного образования.
2. Семинар - практикум «Технология экологического воспитания»

3. Семинар «Формирование дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению использование здоровые берегающих технологий.
4. Семинар «Внутренняя оценка качества образования в ДОУ
5. Ознакомление с достижениями науки и передового педагогического опыта курсов повышения квалификации методических объединений города.
6. Психолого – педагогические условия сопровождения личностного развития дошкольников в условия сопровождения личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ.

В МБ ДОУ работала творческая группа добровольное содружество педагогов (Гаянова О. Ю., Гришина З. А., Кузьменко О. И.). Творческая группа педагогов детского сада составила план работы на 2018 – 2019 учебный год. Заседание группы проходили один раз в два месяца, группа принимала участие в разработке планов перспективного планирования для всех возрастных групп по разделам образовательной программы «Безопасно поведение», «Патриотическое воспитание».

Так же в ДОУ воспитатели показали мастер классы, по экологии. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их профессиональный опыт, осознать промахи и ошибки. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно – воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Адаптация детей к ДОУ

Педагоги Череди́на Н. М., Лысенко Ю.В. большое внимание уделяли адаптационному периоду детей в группе раннего возраста. Воспитатели ежедневно проводили различные мероприятия для быстрой адаптации детей: маленькие праздники, сюрпризные моменты, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, игры с водой и песком и т.д. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребёнку педагогами велись «Листы адаптации», анализ показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

Эта работа отражена в направлениях деятельности детского сада, в создании условий для двигательной активности детей на весенне – летний и осенне – зимний период. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды: воздушное закаливание, ходьба по дорожкам здоровья, дыхательная гимнастика и т.д. Проводятся ежедневные утренние гимнастики, в летний период проводиться на открытом воздухе с разными формами проведения (с традиционным комплексом упражнений, танцевально – ритмические упражнения, и в форме подвижных игр).

Для проведения непосредственно образовательной деятельности созданы благоприятные условия в ДОУ, имеется достаточное количество атрибутов для занятий и спортивных игр. Созданы центры двигательной активности дошкольников в каждой группе, согласно современным требованиям. В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице. Уделяется внимание переутомлению детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, бодрящая гимнастика, дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице.

В результате совместной физкультурно – оздоровительной и лечебно – профилактической работы, мы добились значительных результатов: снижение заболеваемости детей в 2017– 2018 учебном году по сравнению с 2016 – 2017 годом составило уменьшение на 6,7 %.

Сложившаяся система работы приносит хорошие результаты. При условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

Анализируя работу по оздоровлению и физическому воспитанию детей, следует отметить и негативные моменты:

- в штате нет медицинской сестры;
- недостаток спортивного инвентаря;

Воспитателями ведётся дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Мониторинг здоровья детей МБ ДОУ д/с № 8 за 2017 – 2018 г.

№ п/п	Год	Списочный состав			Пропущено одним ребенком	
		всего	До 3-х лет	Свыше 3-х лет	всего	на одного ребенка
1	2017-	179	31	148	486	2,5
2	2018	198	34	164	370	2,2

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям, следует отметить, что воспитатели стремились к осуществлению воспитательно – образовательной деятельности: проводили необходимые занятия, наблюдения, беседы, игры, в результате чего повысился уровень развития детей к концу учебного года.

Готовность детей к школьному обучению.

Для решения задач по подготовке детей к школе в ДОУ были созданы следующие условия:

- рациональный режим дня, построенный с учётом в оздоровительных и индивидуальных особенностях детей, физической и умственной работоспособности;
- оптимальный двигательный режим;
- закаливание природными факторами;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- преобладание положительных эмоций у детей;
- использование педагогических приёмов, направленных на предупреждение нежелательных проявлений у детей, агрессивности.

В целом дети готовы к школе не только умственно, но и психологически, умеют правильно вести себя на занятиях и в повседневной жизни. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В детском саду функционирует группа особый ребёнок,

воспитываются 7 детей с ОВЗ из них: 1 ребёнок – сенсоневральная тугоухость 2 – 3 ст., задержка формирования экспрессивной речи; 2 ребёнок – с задержкой психического развития; 3 ребёнка – умственно отсталые.

Коррекционная работа в прошедшем году строилась на основе следующих образовательных программ:

1. «Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3 – 4 лет с ЗПР» А. Н. Засыпина, В.Ф. Овсиенко
2. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» О. П. Гаврилушкина, Л. В. Баряева
3. «Программа для специальных учреждений воспитания и обучения слабослышащих детей дошкольного возраста» Л. А. Головчиц, Л. П. Носкова. Педагогами Гаяновой О. Ю., Бондаренко С. А. в начале учебного года были разработаны индивидуальные маршруты сопровождения на каждого ребёнка, и строилась коррекционно - развивающая работа. Образовательная деятельность проводилась индивидуально и по подгруппам.

В итоге коррекционного обучения, дети научились:

- понимать обращённую речь взрослого;
- выполнять движения и действия по подражанию и речевой инструкции взрослого;
- владеть элементарными навыками самообслуживания;
- владеть элементами культурно – гигиеническими навыками;
- владеть сенсорными эталонами;
- частично овладели элементарными навыками и умениями продуктивной деятельности.

В ДОУ работает учитель – логопед Грицаенко Н. А. и педагог – психолог Суглобова Т. В..

Основной целью работы специалистов является: содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья их психолого – педагогическая реабилитация. Выявление уровня актуального речевого развития детей, углублённое логопедическое обследование всех компонентов речевого недоразвития.

В течение учебного года решались следующие задачи:

- диагностика индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии с целью обеспечения индивидуального подхода;
- максимальное всестороннее развитие ребёнка в соответствии с его возможностями;
- коррекция первичных недостатков и вторичных последствий в развитии детей;
- совершенствовать систему работы с родителями, педагогами по психолого – педагогическим, логопедическим проблемам, возникающим в ходе воспитательного процесса, оказание консультативной помощи.

В течении всего учебного года пополнялась предметно – развивающая среда: приобретались дидактические игры и пособия.

Большое внимание уделялось работе с родителями: проводились родительские собрания, консультации. Изучался контингент родителей, их образовательные запросы. Анкетирование родителей показало следующие результаты:

- удовлетворённость характером взаимодействия родителей с педагогами и руководителями ДОУ -98%
- удовлетворённость родителей работой ДОУ -85%
- удовлетворённость степенью информированности о ДОУ -99%

Социальное партнёрство

В рамках методической работы осуществляется взаимодействие детского сада с учреждениями образования и культуры по разработанным планам: организованы совместные мероприятия с детской библиотекой, с СОШ №2. Детей приглашали на мероприятия, организовывались целевые прогулки, экскурсии, с целью уважения и воспитания интереса к новым профессиям. Подводя итог можно отметить, что практически все запланированные мероприятия выполнены.

Административно – хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития МБ ДОУ д/с № 8, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

Администрация ДОУ составила смету расходов на 2017- 2018 год, включив в неё необходимые объёмы средств и материалов для широкого решения проблем в детском саду, но в силу финансовых затруднений средств было в

недостаточно и пополнение материально-технической базы было незначительным.

Согласно графику работы было обновлено штатное расписание, составлена тарификация на новый учебный год, проведена годовая инвентаризация продуктов и материалов.

В течение 2017-2018 учебного года с сотрудниками учреждения были проведены плановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности согласно плану работы. Систематически проводился заведующей контроль за закладкой продуктов.

В декабре 2017 года на производственном собрании заведующей был сделан анализ работы коллектива за 1 полугодие. Систематическая проверка документации узких специалистов, завхоза, старшего воспитателя показала их компетентность, умение планировать и своевременно выполнять свою работу.

Согласно плану развития материально-технической базы, был проведён ремонт группы особый ребёнок, косметический ремонт на участках, в группах помощью родителей и силами сотрудников ДООУ. Развивающая среда в группах, в музыкально – спортивном зале пополнилась пособиями и игровым оборудованием.

При реализации данного направления была проделана следующая работа:

- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету,
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между поставщиками и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса;
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Велась работа по благоустройству и озеленению и уборке территории детского сада.

Работа с кадрами:

содержание	сроки	ответственные
Вводный инструктаж по охране труда	сентябрь	Заведующий ДООУ, Завхоз
Инструктажи: Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»	В течении года	Заведующий ДООУ, Старший воспитатель Завхоз

<p>Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях»</p> <p>Оказание первой помощи при несчастных случаях»</p> <p>«Правила техники безопасности при проведении экскурсий, спортивных мероприятий»</p> <p>«О повышении роли ДОУ и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского Дорожно – транспортного травматизма</p>		
Пробная тренировочная эвакуация	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, Завхоз
Техника безопасности при проведении Новогоднего праздника	декабрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель Завхоз
Техника безопасности при проведении утренника посвящённого Международному женскому дню.	март	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель Завхоз
Техника безопасности при проведении выпускных утренников	май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель Завхоз
Техника безопасности при проведении экскурсии	Сентябрь, январь.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель

		Завхоз
Обсуждение действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Об охране жизни и здоровья в зимний период: лед, сосульки	декабрь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Профилактика гриппа в ЛОУ в период эпидемиологического неблагополучия	февраль	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Практикум для воспитателей по оказанию первой помощи при несчастных случаях	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, Завхоз
Составление годового плана работы ДОУ на 2017 - 2018 учебный год	июнь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Работа творческой группы по написанию ООП в соответствии с ФГОС ДО	июнь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Аттестация педагогов ДОУ	По плану	Заведующий ДОУ. Старший воспитатель

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности ДОУ перед коллективом ставятся следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

**Основная цель и задачи работы детского сада
на 2018 – 2019 учебный год.**

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно – личностного, познавательного – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.**
- 2. Обеспечение своевременного и эффективного развития звуковой культуры речи как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.**
- 3. Совершенствование совместной деятельности детского сада и семьи через организацию различных нетрадиционных форм.**

**Организационно - педагогическая работа
Перспективное планирование
повышения квалификации педагогов на 2018– 2019 год.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Богатенко Л. И.	воспитатель
2.	Цыбина Н. Л.	воспитатель

**Перспективное планирование аттестации педагогических кадров
в 2018 -2019 году**

№	Содержание работы	Категория	Ответственный
Аттестация педагогов			
1.	Герашенко Н.А.	первая	ст. воспитатель
2.	Богатенко Л. И.	первая	ст. воспитатель
3.	Цыбина Н. Л.	первая	ст. воспитатель
4.	Череди́на Н. М.	соответствие	ст. воспитатель

Организационно – методическая работа.

Консультации.

Тема	сроки	ответственные
«Планирование образовательной деятельности»	сентябрь	Старший воспитатель Севастьянова Е.А.
«Современный ребенок, какой он?» Цель: ознакомление педагогов с концепцией ФГОС дошкольного образования, с требованиями к планируемыми образовательным результатам в виде целевых ориентиров развития дошкольника, к условиям организации и создания предметно –пространственной развивающей среды в ДОУ		
«Предметно – пространственная среда, ее принципы и требования к построению, с учётом звуковой культуры речи»	октябрь	Лысенко Н.М. воспитатель, психолог Суглобова Т.В. Старший воспитатель Севастьянова Е.А.
«Познавательные психические процессы» Цель: предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах.		
Основные направления развития двигательной активности детей дошкольного возраста	ноябрь	Богатенко Л.И. Воспитатель логопед Грицаенко Н.А. Старший воспитатель Севастьянова Е.А.
Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста		
Формирование звуковой культуры речи в процессе развития связной речи старших дошкольников.	декабрь	Гришина З. А., Геращенко Н.А. воспитатели, Старший воспитатель Севастьянова Е.А.
«Приёмы работы на разных этапах развития речи детей».		
«Специфика организации индивидуального подхода, определение с воспитателями	январь	Старший воспитатель

круга литературы, необходимой для самообразования».		Севастьянова Е.А.
«Годовой круг встреч с родителями новый взгляд на родительские собрания в ДОУ, ознакомление воспитателей с новым взглядом на родительские собрания».	февраль	Гаянова О.Ю. Воспитатель Музыкальный руководитель Кузьменко О.И. Старший воспитатель Севастьянова Е.А.
«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»		
«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	март	Игольникова Д. П. Бондаренко С.А. Воспитатель Старший воспитатель Севастьянова Е.А.
«Нетрадиционные формы работы с родителями»		
«Чтобы адаптация к дошкольному учреждению прошла легко»	апрель	Старший воспитатель Севастьянова Е.А.
«Проводим мониторинг в условиях реализации ФГОС»	май	Старший воспитатель Севастьянова Е.А.
«Как подготовить отчет, как провести анализ?» Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету. (индивидуальные консультации для педагогов)		

Семинары, семинары - практикумы

Тема	Сроки	Ответственный
Семинар «Построение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ, с учётом звуковой культуры речи в условиях ФГОС»	сентябрь	Старший воспитатель Севастьянова Е.А.

Практикум «Игры по звуковой культуре речи»	ноябрь	Логопед Грицаенко Н.А.
Семинар «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей»	февраль	Старший воспитатель Севастьянова Е.А.
Семинар: «Предшкольная подготовка как условие обеспечения равных стартовых возможностей старших дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»	апрель	Воспитатель Борщ Т. П.

Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, выставки, акции

тема	месяц	Ответственные
Смотр - конкурс «Показ мод из бросового материала» Цель: развитие творческого потенциала педагогов и родителей	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Мастер –класс «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности» С детьми 3 – 4 лет	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели второй младшей группы
Открытый просмотр «Звуковая культура речи, как предпосылки обучения грамоте»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Смотр – конкурс «Новогодняя рапсодия» Цель: развитие творческого потенциала педагогов, выявление лучшего опыта в оформлении групп к Новому году. Акция «Покормите птиц зимой»	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Родители.
Конкурс поделок на тему «Зимушка – зима»	январь	Старший воспитатель Воспитатели Родители
Выставка поделок « Защитники Отечества»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков « Мамочка любимая»	март	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатели
Открытый просмотр «Взаимодействие воспитателя с	апрель	Заведующий Старший воспитатель

родителями группы» Родительское собрание Цель: продемонстрировать воспитателям поддерживающий уровень взаимодействия воспитателя с родителями.		Воспитатели
Смотр – конкурс: «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду» Цель: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период.	Май - июнь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Младшие воспитатели Родители
Смотр – конкурс: «Бал цветов» Цель: развитие творческого потенциала педагогов и родителей в совместной деятельности.	Июль - август	Старший воспитатель Воспитатели

ПОДБОР И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Оформить подписку на журнал «Педагогический вестник Кубани», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика». Пополнение педагогического кабинета новой методической литературой.	Сентябрь-октябрь 2018г.	Старший воспитатель
2.	Подборка методической литературы по звуковой культуре речи.	октябрь 2018г.	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Разработка положений о конкурсах, проводимых в 2018 -2019 год.	ноябрь 2018г.	Старший воспитатель
4.	Подбор и формирование картотеки игр для детей раннего возраста	декабрь 2018 г.	Воспитатели первой и второй младших групп
5.	Пополнить методический кабинет методическими разработками «По работе с родителями в различных нетрадиционных формах».	январь 2019г.	Старший воспитатель

6.	Работа в методкабинете по оформлению выставки детских работ «Мама милая моя». Оформление документов по аттестации	март 2019 г.	Старший Воспитатель
7.	Педагогическая панорама «Эффективность работы дошкольного учреждения по реализации поставленных задач».	апрель 2019 г.	Старший Воспитатель
8.	Разработать положение о смотре - конкурсе «Лучшая площадка ДОУ»	Май 2019 г.	Старший Воспитатель
9.	Обновление официального сайта МБ ДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг.	В течении года	Заведующий Старший воспитатель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

№ и/и	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с Муниципальным учреждением здравоохранения центральная районная больница Гулькевичского района.	в течение года	Заведующий МБ ДОУ
2	Посещение детской библиотеки.	В течении года.	Старший воспитатель, воспитатели старших групп.
3.	Посещение музея	В течении года	Старший воспитатель. воспитатели старшей и подготовительной группы
4.	Взаимодействие с музыкальной школой	В течении года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
5.	Взаимодействие со средней образовательной школой № 2	В течение года	Старший воспитатель воспитатели подготовительной группы.

РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

СРОКИ	ТЕМА	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ	ФОРМА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, СОГЛАСНО ФГОС.	КОНСУЛЬТАЦИЯ	Старший воспитатель
ОКТАБРЬ	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ИГРОВОЙ СРЕДЫ	КОНСУЛЬТАЦИЯ	Старший воспитатель
НОЯБРЬ	ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ.	ПОСЕЩЕНИЕ И ПРОСМОТР РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ (ПРИЁМ ДЕТЕЙ, ОБЕД, ИГРОВЫЕ МОМЕНТЫ)	Старший воспитатель
ДЕКАБРЬ	ИЗУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ – ЗАЛОГ УСПЕХА В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ.	БЕСЕДА	Старший воспитатель
ЯНВАРЬ	ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ СО ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРОЙ РЕЧИ.	СЕРИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ	Старший воспитатель, педагог наставник БОГАТЕНКО Л. И.
ФЕВРАЛЬ	ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.	СЕРИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ	Старший воспитатель, педагог наставник БОГАТЕНКО Л. И
МАРТ	ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ДОУ.	СЕРИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ	Старший воспитатель, педагог наставник БОГАТЕНКО Л. И
АПРЕЛЬ	ИГРА – ПУТЬ К ПОЗНАНИЮ.	СЕРИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ	Старший воспитатель, педагог наставник БОГАТЕНКО Л. И
МАЙ	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.	СЕРИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ	Старший воспитатель, педагог наставник БОГАТЕНКО Л. И

План работы психолого – медико – педагогического консилиума

№	Дата	Содержание
1.	25.01.2018 г.	1. Обсуждение и принятие плана работы ПМПк на 2018 учебный год. Оформление нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в 2018 учебном году. 2. Взаимодействие в работе воспитателей и узких специалистов. 3. Организация работы с воспитанниками с ОВЗ. Работа по индивидуальному маршруту.
2.	29.05.2018 г.	1. Обсуждение итогов адаптации детей раннего возраста к условиям МБ ДОУ. 2. Анализ выполнения индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Анализ составленной документации. 4. Обсуждение проекта плана работы на 2019 – 2020 учебный год.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ И ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и методы контроля:

- проверка документации;
- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;
- осмотр групповых помещений;
- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности;
- наблюдения;
- педагогические срезы;
- оперативный, тематические контроль.

№	Содержание работы	Форма проведения
1.	<u>Организация игровой, развивающей среды (групповой и вне групповой):</u> -наличие игрового и развивающего оборудования в группах, рекомендованного программой «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И. -эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; -соответствие игрового оборудования возрастным, гендерным и индивидуальным потребностям дошкольников; -оснащение физкультурного, музыкального зала, спортивной площадки. прогулочных участков.	Осмотры, рейды, наблюдения.

2.	<p><u>Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление наглядной информации для родителей (согласно перспективному планированию); - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; - анкетирование родителей; - качество и эффективность проведения родительских собраний. 	<p>Осмотр, работа с документацией, наблюдения, присутствие. участие и присутствие на родительских собраниях.</p>
3.	<p><u>Формирование культурно - гигиенических навыков детей и самостоятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка столов; - культура поведения детей за столами; -уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах; - уровень самостоятельности детей. 	<p>Наблюдения, контроль</p>
4.	<p><u>Проведение оздоровительных мероприятий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений); - работа по плану физкультурно - оздоровительных мероприятий ДОУ; -соответствие одежды детей погодным условиям; - выполнение требований СанПиН; - оформление физкультурных уголков в группах и на прогулочных участках; - планирование и проведение прогулок; -создание оптимального двигательного режима для детей. 	<p>Наблюдения Осмотр Осмотр Проверка планов и наблюдение прогулок</p>
5.	<p><u>Организация питания и выполнение натуральных норм:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - меню (перспективное и ежедневное); - ведение бракеражных журналов; - снятие остатков. 	<p>Работа с документацией.</p>
6.	<p><u>Анализ посещаемости и заболеваемости:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - табеля посещаемости детей ДОУ; - анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении. 	<p>Работа с документацией.</p>
7.	<p><u>Готовность сотрудников к началу рабочего дня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный приход на работу; - эстетический внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы, - состояние предметно-развивающей среды. 	<p>работа с документацией, осмотры.</p>
8.	<p><u>Соблюдение правил:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - норм охраны труда; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности (в различных режимных моментах); противопожарного состояния; - по профилактике травматизма; - трудовой дисциплины; - оборудования игровых площадок. 	Работа комиссий, посещения.
9.	<p style="text-align: center;"><u>Персональный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразование педагогов; - ведение документации заместителя заведующего по ВМР, воспитателей, узких специалистов, медицинской сестры. 	Отчеты педагогов, работа с документацией, посещения.

**КОНТРОЛЬ, РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.
ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ.**

Содержание	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Вид
Охрана жизни и здоровья детей										
Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	+						+			Опер
Состояние условий на участке		+						+		Опер
Организация деятельности детей в течение дня							+			Опер
Содержание работы по укреплению здоровья детей	+			+				+		Опер
Содержание прогулки	+				+					Опер
Закаливание детей	+						+	+		Опер
Организация питания						+				Опер
Организация физкультминуток	+							+		Опер
Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, ГО и ЧС.					+					Опер
Анализ заболеваемости и посещаемости детей	+								+	Срав-нит
Воспитательно-образовательный процесс										
Анализ планирования воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно									Опер
Хронометраж занятия						+				Предупред
Воспитание культурно-гигиенических навыков		+				+			+	Опер
Подготовка воспитателя к занятиям		+			+			+		Опер

Использование физкультурного уголка детьми в течении дня	+					+				Опер
Анализ физкультурного занятия			+			+				Опер
Анализ исполнительской деятельности инструктора по физ. развитию.			+							
Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	+		+					+		
Анализ условий для проведения игр	+					+				Опер
Анализ музыкального занятия			+				+			Опер
Организация музыкального досуга (утренника)				+						Опер
Оценка музыкальной среды развития			+							Опер
Анализ детских работ по продуктивной деятельности		+				+				Опер
Организация ручного труда в группах		+				+				Опер
Эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах			+				+			Опер
Создание уголков природы			+							Темат.
Создание предметно пространственной развивающей среды в соответствии с возрастом воспитанников						+				Темат.

Оценка планирования работы по познавательному развитию (мир природы)			+							Темат.
Оценка планирования режимных моментов для воспитанников раннего возраста						+				Темат.
Оценка эффективности занятия с детьми раннего возраста.						+				Темат.
Оценка эффективности проведения занятий по физическому развитию			+					+		Темат.
Познавательная деятельность										
Анализ занятия по математике (логика мыслительной деятельности)							+			Опер
Анализ занятия познавательного характера						+				Опер
Организация и проведение наблюдения в природе			+					+		Опер
Повышение педагогического уровня. Работа с родителями.										
Состояние документации по группам	+			+				+		Предупред
Система работы с родителями		+		+					+	Опер
Уровень проведения родительских собраний	+									Опер

1. Тематический контроль

Ноябрь

«Эффективность воспитательно - образовательной работы, по сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни у воспитанников.

Цель: Совершенствование методов работы по физкультурно – оздоровительной работе, и сохранения у детей физических интеллектуальных и личностных качеств.

План контроля

Наименование мероприятий	Методы организации контроля
1. Диагностика сформированности физических качеств детей и их личностных качеств.	- Диагностика развития физических качеств. Наблюдение за деятельностью воспитателя, стилем его общения с детьми в группе. Наблюдение за детьми в ходе игровой деятельности.
2. Анализ планирования	2. Работа с планами воспитателей
3. Оценка профессиональных умений воспитателей:	- Наблюдение педагогического процесса, открытые просмотры образовательной деятельности, самооценка, тестирование.
4. Предметно – развивающая среда, методическое обеспечение.	Изучение и анализ

2. Тематический контроль

Январь

«Совершенствование работы педагогов по звуковой культуре речи, как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе. (подготовительные группы)

Цель: определить состояние воспитательно – образовательной работы в ДОУ по звуковой культуре речи в подготовительных группах, выявить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по звуковой культуре речи.

Наименование мероприятий	Методы организации контроля
1. Наблюдение педагогического процесса	Наблюдение с целью оценки организации и проведения образовательной деятельности
3. Оценка оформления предметно - пространственной среды групп всех возрастов	Наблюдение (наличие разнообразных дидактических игр, пособий, раздаточного и демонстрационного материала, познавательной литературы, соответствующей возрасту детей). - Изучение результатов построения развивающей среды
4. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Проверка документации воспитателей, информационного просвещения в уголках для родителей.

3. Тематический контроль

Май

Совершенствование совместной деятельности детского сада и семьи через организацию различных нетрадиционных форм.

Цель: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, через нетрадиционные формы общения в современной модели образования

Наименование мероприятий	Методы организации контроля
1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;	Анализ календарно — тематического планирования воспитателей (карта контроля)

2. Анкетирование педагогов и родителей	Мониторинг. Работа с анкетами
3. Посещение совместных мероприятий педагогов с родителями	Анализ уровня проведения мероприятий с родителями

Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><u>Установочный педагогический совет №1:</u></p> <p>«На пороге нового учебного года»</p> <p>1. Эффективность работы педагогического коллектива в летний – оздоровительный период.</p> <p>2. Утверждение плана работы дошкольного учреждения на период с 1.09.2018г. по 31.08.2019г.</p> <p>3. Утверждение проекта образовательной программы для построения воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении.</p>	Август 2018г.	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий МБ ДОУ.</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Специалисты.</p>
2	<p>Тематический педагогический совет №2</p> <p>«Эффективность воспитательно - образовательной работы, по сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни у воспитанников.</p> <p>Цель: Совершенствование методов работы по физкультурно – оздоровительной работе, и сохранения у детей физических интеллектуальных и личностных качеств.</p>	Ноябрь 2018г.	<p>Заведующий МБ ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп.</p>
3	<p><u>Тематический педагогический совет №3</u></p>	Январь 2019г.	Заведующий МБ ДОУ

	<p>«Совершенствование работы педагогов по звуковой культуре речи, как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе. (подготовительные группы)</p> <p>Цель: Цель: определить состояние воспитательно – образовательной работы в ДОУ по звуковой культуре речи в подготовительных группах, выявить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по звуковой культуре речи.</p>		<p>Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп. Специалисты.</p>
4	<p><u>Итоговый педагогический совет №4</u></p> <p>1. Состояние воспитательно – образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы (итоги фронтальной проверки в подготовительной группе).</p> <p>2. Результаты работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>3. Состояние здоровья воспитанников, организация питания.</p> <p>4. Результаты выполнения программы по всем направлениям (отчёты воспитателей).</p> <p>5. Итоги аттестации педагогов за 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>6. Анализ тематической проверки: «Совершенствование совместной деятельности детского сада и семьи через организацию различных нетрадиционных форм.</p> <p>Цель: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, через нетрадиционные формы общения в современной модели образования</p>	<p>Май 2019г.</p>	<p>Заведующий МБ ДОУ Старший воспитатель Воспитатели всех групп. Специалисты.</p>

6. Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период 2019 года.		
---	--	--

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии.	1 раз в месяц	Старший воспитатель, Воспитатели.
2	Общие родительские собрания.	2 раза в год	Старший воспитатель, Заведующий МБ ДОУ.
3	Проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досугов, утренников с участием родителей.	В течении года	Старший воспитатель. Воспитатели. Музыкальный руководитель.
5	Выставки, театр, ярмарки.	В течении года	Старший воспитатель. Воспитатели. Музыкальный руководитель
7	Субботники	В течении года	Старший воспитатель. Воспитатели. Заведующий МБДОУ
8	Дни открытых дверей	2 раз в год	Старший воспитатель. Воспитатели. Заведующий МБДОУ

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Сентябрь	«Обеспечение доступности и качества образования детей дошкольного возраста» Цель: формировать педагогическую компетентность родителей;	Заведующий Старший воспитатель Специалисты ДОУ.

	познакомить родителей с задачами и перспективами развития ДОУ на данный год; дать представления о том, какая работа осуществляется по развитию личности ребенка в ДОУ.	
Май	<p>«Искусство воспитания»</p> <p>Цель: педагогическое просвещение родителей в вопросах: как правильно общаться с детьми в семье и вырастить ребёнка здорового, жизнелюбивого, общительного; как правильно использовать в процессе воспитания детей методы поощрения и наказания. (Итоги работы с родителями за 2018 – 2019 учебный год; о наших планах на лето)</p>	Заведующий Старший воспитатель Специалисты ДОУ.

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Месяц	Группа	Тема, примерное содержание
Сентябрь - октябрь	1 младшая группа	<p>1. Организационное собрание «Давайте познакомимся!»</p> <p>Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей первой младшей группы (2-3года); задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы в первой младшей группе; целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год.</p>
Декабрь - январь		<p>2. «Наши пальчики играют»</p> <p>Цели: раскрыть влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей; дать практические рекомендации родителям по развитию мелкой моторике рук.</p>
Март - апрель		<p>3. «Сильные, смелые, здоровые, умелые».</p> <p>Цель: раскрыть значение двигательной активности детей раннего возраста.</p>
Май - июнь		<p>4. «Здравствуй, лето!»</p> <p>Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год.</p>

<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Ноябрь - декабрь</p> <p>Март - апрель</p> <p>Май – июнь</p>	<p>2 младшая группа</p>	<p>1. Организационное собрание «Давайте познакомимся!» Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей второй младшей группы (3-4 лет); задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы во второй младшей группе; целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год.</p> <p>2. «Как влияет правильная речь, на развитие ребёнка» Цель: раскрыть значение речи во всестороннем развитии личности ребёнка.</p> <p>3. «Роль чтения художественной литературы в жизни ребенка» Цель: подведение родителей к выводу о том, что чтение детям книг играет огромную роль для их всестороннего развития.</p> <p>4. «Жизнь ребенка в детском саду» Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год.</p>
<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Ноябрь - декабрь</p> <p>Март - апрель</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>1. «Вот и стали мы на год взрослее» Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей средней группы(4-5 лет); задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы в средней группе; целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год.</p> <p>2. «Чтоб сильным быть и ловким» Цель: подведение родителей к выводу о том, что здоровьесбережение играет огромную роль для их всестороннего развития.</p> <p>3. Игротека «Путешествие в страну звуков».</p> <p>Цель: повышение компетенции родителей в вопросах звуковой культуры речи</p>

Май – июнь		<p>среднего дошкольного возраста, включение родителей, в единое образовательное пространство ДОУ.</p> <p>4. «Здравствуй, лето!»</p> <p>Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год.</p>
<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Ноябрь - декабрь</p> <p>Март - апрель</p> <p>Май – июнь</p>	Старшая группа	<p>1. Организационное собрание. Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы (5-6 лет); задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы в старшей группе; целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год.</p> <p>2. «Здоровый дух в здоровом теле» Цель: подведение родителей к выводу о том, что здоровьесбережение и, безопасность играет огромную роль для их всестороннего развития.</p> <p>3. «Воспитание звуковой культуры речи, в ДОУ и дома» (круглый стол) Цель: повышение компетентности родителей в вопросах звуковой культуры речи старшего дошкольного возраста</p> <p>4. «Итоговое собрание». Цель: подведение итогов образовательного процесса</p>
<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Ноябрь - декабрь</p> <p>Март - апрель</p>	Подготовительная к школе группа	<p>1. Организационное собрание. Цель: ознакомление родителей воспитанников: содержанием, особенностями и условиями воспитательно -образовательной работы, в подготовительной к школе группы; возрастными особенностями детей 6-7 лет; с целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год.</p> <p>2. «Здоровье детей в наших руках» Цель: подведение родителей к выводу о том, что здоровьесбережение и, безопасность, играет огромную роль для их всестороннего развития.</p>

Май – июнь		<p>3. Инфоурок «Развиваем звуковую культуру речи детей в условиях семьи и детского сада» Цель: определение актуальность деятельности по звуковой культуре речи в ДОУ, и в семье.</p> <p>4. Итоговое собрание «Готовность к школьному обучению» Цель: оказание помощи к адаптации, в школе .</p>
------------	--	---

ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ЖИЗНИ МБ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Помощь родителей в оснащении групп пособиями и игрушками.	сентябрь 2018г.	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Участие в субботниках по уборке территории ДОУ (обрезка деревьев и кустарников) уборка опавших листьев.	октябрь - ноябрь 2018г.	Заместитель заведующий хозяйством
3.	Помощь в организации Новогодних утренников (изготовление новогодних костюмов для детей, участие в украшении)	декабрь 2018г.	Музыкальный руководитель воспитатели
4.	Акция «Берегите птиц» (изготовление кормушек)	январь 2019г.	Старший воспитатель воспитатели
5.	Помощь в организации и проведение праздника «Масленица»	февраль 2019г.	Музыкальный руководитель воспитатели
6.	Изготовление атрибутов для проведения праздника, посвящённого Международному женскому дню 8 марта.	март 2019 г.	Старший воспитатель Музыкальный
7..	Помощь родителей в украшении зала и участка к выпускному утреннику.	май 2019 г.	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп. Музыкальный руководитель
8.	Ремонтные работы в группах, на участках. Помощь в оформлении участков.	июнь-август 2019 г.	Старший воспитатель Воспитатели Заведующий хозяйством

АНКЕТИРОВАНИЕ, ТЕСТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.

Месяц	Тема	Ответственный
Сентябрь	«Детский сад глазами родителей».	Старший воспитатель Воспитатели.
Май	«Оценка работы дошкольного учреждения за 2018 – 2019 учебный год»	Старший воспитатель Воспитатели.

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление родительских уголков в группах	Ежемесячно	Воспитатели всех групп
2	Обновление уличного информационного стенда для родителей	Периодическ и в течение года	Старший воспитатель Медицинская сестра Музыкальн ый руководител

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

месяц	Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к работе в зимний период	Проведение текущих инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.
Октябрь	Проведение заседания административного совета по охране труда – результаты обследования здания и помещений ДОУ.	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья. Подготовка материалов	Рейд по ОТ

Ноябрь	Проверка освещения в ДОУ, устранение выявленных неполадок.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Проведение инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья воспитанников
Декабрь	Работа по составлению нормативной документации	Рейд комиссии по ОТ по группам на пищеблок. В прачечную.	Проведение оперативного совещания по противопожарной безопасности
Январь	Планирование по укреплению МТБ (приобретение метод. обеспечения)	Ревизия электропроводки в ДОУ.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке
Февраль	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Работа по благоустройству территории	Проверка организации охраны т труда и техники безопасности на рабочих местах.
Март	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	Обновление маркировки посудного инвентаря на пищеблоке и во всех возрастных группах.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре
Апрель		проведение ревизии имеющегося оборудования	Организация субботника по благоустройству территории
Май	Организация работы по обновлению песка в песочницах, проверка наличия игрушек для игр с водой и песком.	Проведение производственных совещаний со всем персоналом ДОУ по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	Проведение инструктажа педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников при организации ЛОК.

СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

1	Состояние работы по повышению квалификации сотрудников. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2018-2019 учебный год.	Август	Заведующий МБ ДОУ Председатель П.К, старший воспитатель
2	Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий МБ ДОУ Председатель П.К, старший воспитатель
3	Особенности работы дошкольного учреждения в летний период	Май	Заведующий МБ ДОУ старший воспитатель

КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

1.	Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий МБ ДОУ
2	Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь, октябрь	Завхоз
3	Обсуждение роли помощника воспитателя, в воспитании детей.	ноябрь	Заведующий МБ ДОУ старший воспитатель
4.	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь, март	Заведующий МБ ДОУ

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Фронтальные физкультурные занятия	3 р. в неделю	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
3.	Физ. минутки	Ежедневно	Воспитатели
4.	Индивидуальные занятия	Ежедневно	Воспитатели

5.	Подвижные игры	Ежедневно	Воспитатели
6.	Спортивные игры и упражнения	Ежедневно	Воспитатели
7.	Каникулы	1 р. в. год	Воспитатели
8	Неделя «Все о здоровье и безопасности»	1 раз в год	Старший воспитатель. Воспитатели. Заведующий ДОУ
9.	День здоровья	1 раз в месяц	Медицинская сестра
10.	Релаксации	Ежедневно	Старший воспитатель, Воспитатели, заведующий ДОУ
11.	Тренирующая игровая дорожка	Ежедневно	Воспитатели.
12.	Гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, игровой массаж.	Ежедневно	Воспитатели
13.	Физкультурный досуг	2 раза в год	Воспитатели
14	Олимпиады - зимняя и летняя	2 раза в год	Воспитатели, старший воспитатель
15.	Хожение босиком по траве	IVквартал	воспитатели
16.	Занятия ОБЖ	2 раза в месяц	воспитатели
17.	Гигиенические и водные процедуры	Ежедневно	воспитатели
18	Свето - воздушные ванны	Ежедневно	воспитатели
19.	Музыкотерапия	Ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель

**ТРАДИЦИОННЫЕ АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ
В ДОУ.**

месяц	мероприятия	ответственный
Сентябрь	Развлечение ко дню знаний «Бим и Бом в гостях у ребят»	Музыкальный руководитель, Воспитатели, ст. воспитатель
Октябрь	Осенние праздники	Музыкальный руководитель, воспитатели
Ноябрь	Праздничный концерт для мам	Музыкальный руководитель, воспитатели

Декабрь	Новогодние утренники	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	Рождественские посиделки «Прощанье с ёлочкой»	Старший воспитатель, воспитатели Музыкальный руководитель,
Февраль	Музыкально – спортивное развлечение «Мой папа, самый, самый»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Март	Праздничные утренники, посвящённые «Дню 8 Марта»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Апрель	Развлечение «Весна пришла»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Май	Праздник «Салют Победа!» Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель, воспитатели
июнь	Развлечение «День защиты детей»	Музыкальный руководитель, воспитатели
июль	Музыкально – спортивный праздник, посвящённый Дню семьи «Семейный альбом»	Музыкальный руководитель, воспитатели
август	Праздник «Яблочный спас»	Музыкальный руководитель, воспитатели

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

МБ ДОУ д/с № 8				
Музыкальная школа	МОУСОШ №2 Педагогическое содружество, экскурсии	Родительская общественность (организация встреч, досугов, творческих дел)	Детская библиотека (викторины, беседы, чтение)	Музей (экскурсии)

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - План работы по преемственности МБ ДОУ д/с №8 г. Гулькевичи с МБОУ СОШ № 2 г. Гулькевичи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – План мероприятий по пожарной безопасности МБ ДОУ д/с № 8 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район на период с 01.09.2018 года по 31.08.2019 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на период с 01.09.2018 года по 31.08.2019 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 - План работы музыкального руководителя на период с 01.09.2018 года по 31.08.2019 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 - План работы логопеда на период с 01.09.2018 -31.08.2019 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 - План работы педагога - психолога на период с 01.09.2018 - 31.08.2019 года.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБ ДОУ д/с № 8 на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Административно-хозяйственные</i>		
1	Обновление уголков ПДД в группах	Октябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старший воспитатель
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололёд, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель

10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатели
	Работа с детьми		
1	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекрёсток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Жёлтый, красный, зелёный», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп

	соберётся», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»		
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
7	Развлечения: «Зелёный огонёк» (досуг) «Учите правила дорожного движения» (досуг) «Петрушка на улице» (досуг) «Путешествие в страну Дорожных знаков» (досуг) «Уважайте светофор» (кукольный спектакль) «На лесном перекрёстке» (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп Воспитатели под. групп Муз. руководитель
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп

2	<p>Информационный стенд: Безопасность твоего ребёнка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</p>	В течение года	Зам. заведующего Воспитатели подготовительной группы
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели