**Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе «Ремесла Кубани»**

**Образовательная область:познавательное развитие**

Программные задачи:

- рассказать о ремёслах кубанских жителей;

- познакомить детей с ремеслами Кубани: гончарным и кузнечным делом, лозоплетением, ткачеством, кубанской народной вышивкой.

- воспитывать гордость и чувство патриотизма за свой край, уважение к труду людей.

Оборудование: мультимедийные слайды с изображением тружеников Кубани, предметов быта (плетеные корзинки, гончарные изделия, вышитые полотенца и т.д.), разрезные картинки с изображением гончарных изделий,

Содержание работы.

1. Организационный момент. Воспитатель обращается к детям:

-Ребята, мы побываем сегодня с вами в мастерские кубанских ремесленников. Они изготавливают предметы быта, украшения для наших домов и одежды.

С давних времен на Кубани люди занимались различными промыслами и ремеслами. Назовите их (заслушиваются ответы детей)

 Это кузнечное и гончарное дело, лозоплетение, обработка дерева, вышивка, ткачество.

А) Выставляются слайды с изображением изделий из дерева.

Посмотрите на эти красивые изделия, это сделано из дерева! Они деревянные. Эти предметы быта изготовили люди, которые занимаются художественной обработкой дерева.

Из дерева казаки мастерили мебель, наличники окон, сундуки с росписью, деревянные резные надкрылечные зонты, деревянную посуду (ведра, бочки, чаши, корыта, ступы, ложки, мешалки), резные зеркала.

Б) А сейчас я хочу узнать, что вы знаете о гончарном ремесле? (ответы детей)

Просмотр слайдов с изображением керамических предметов.

В некоторых местах на Кубани есть много глины. Там и стало развиваться гончарное ремесло. Изделия из глины называются керамическими. Из глины делали простую посуду, игрушки для детей, кирпич.

Гончаров на Кубани уважали и почитали, о них слагались сказки, песни, пословицы. По своей форме кубанская керамика простая, узоры яркие, растительные.

Вот горшки. Они для меда - крышка запаивается пчелиным воском..., это рукомойник, глиняные кувшины для вина (а так же молока и кваса:) ).

А это Кубанские сувениры:

- фигурки Казака и Казачки в народном стиле. Они «одеты» в яркие национальные костюмы, так же радушны и веселы.

- яркие колокольчики, разгоняющие грусть-тоску;

Кубань гордится мастерами гончарного искусства.

Упражнение разрезные картинки.

А сейчас я предлагаю Вам стать гончарами. Детям предлагается собрать разрезные картинки (гончарные изделия)

В) Выводятся на экран слайды с изображением предметов сделанных из лозы

Следующие ремесленники занимаются редким делом - это лозоплетение. Значительную часть домашних предметов быта кубанские жители станиц делали из лозы.

Из гибкой, ивовой лозы плелись разнообразные плетни, корзины, кошели (емкости для хранения зерна).

Из лозы также делают легкую и практичную мебель для дач. Плетут детские санки и коляски, оплетают начавшие шелушиться цветочные горшки

Г) Показываются слайды с изделиями, сделанными кузнецами

Вот еще одно ремесло. Это - кузнечное ремесло. Кузнецы изготавливали свои изделия из железа. Они изготавливали всё необходимое для станичников - подковы, замки, ухваты. Настоящие произведения искусства создавали Кубанские кузнецы из металла: парадные лестницы, кованные надкрылечные зонты - «козырьки», решетки для балконов, окон, дверей, флюгеры, ограды.

Д) Показываются слайды с изображением вышитых рушников

А теперь я хочу познакомить вас с ремеслом, которым на Кубани занимались женщины. В старые времена казачки занимались рукоделием (шили, вышивали, вязали, ткали полотно)

Узоры вышитые на рубахах, платьях, скатертях украшали одежду и защищали от злых сил. Все женщины должны были быть рукодельницами. Часто у казаков в домах можно было увидеть ткацкие и вышивальные мастерские.

На Кубани вышивкой украшали одежду, рушники (Рушник - вышитое льняное полотенце), настольники, салфетки и многое другое.

Девушки вышивальщицы вышивали специальный орнамент. По другому можно сказать узор. Узоры могли быть разным: геометрические узоры, животные, растения, и даже надписи.

3. Динамическая пауза: развитие общей и мелкой моторики

Мы к реке Кубань спустились, (дети шагают)

Наклонились и умылись (наклон)

Раз, два, три, четыре (имитация умывания)

Вот так славно освежились, (имитация встряхивания воды с рук)

А теперь поплыли дружно, (стоят на месте, готовясь к брассу)

Вместе - раз, это - брасс (одновременное вращение двумя руками)

Одной, другой - это кроль, (поочерёдное вращение руками)

Все как один - (ладошки сложили вместе)

Плывём как дельфин (имитация плавания дельфина)

Вышли на берег крутой (дети шагают)

И отправились домой (дети завершают ходьбу на месте).

Встретили кузнеца

Эй, кузнец, молодец (скачут на лошади) Захромал мой жеребец! Ты подкуй его опять!

Отчего не подковать? (разводят руки в стороны) Вот гвоздь, вот подкова, Раз, два - и всё готово! (стучат молотком)

4. Прослушивание легенды «О кузнеце Вакуле»

Жил да был на берегу Кубани добрый парень, звали его Вакула - кузнец. И полюбилась ему красавица - дивчина по имени Поляна. Поляна не принимала ухаживания ни одного из парней, но к кузнице иногда приезжала на лихом скакуне, чтобы послушать песни, которых Вакула восхвалял свою возлюбленную, ее красоту.

Однажды пришла на Кубань беда: напал на нее лютый враг. Прибавилось Вакуле работы: понадобилось много мечей, кинжалов. А одна беда не приходит - разлилась река Кубань, началось наводнение. День и ночь работает Вакула, торопиться, спешит доковатьВакула успел выполнить работу. Закончив ее, Вакула выковал Поляне розу. Так от их любви родилась музыка металла.

5. Раскрасить картинку с изображение розы (техника граттаж)

6. Рефлексия: каких людей называют ремесленниками, какие ремёсла наиболее распространены на Кубани? Какие изделия создают люди этих профессий? Как относится народ к людям труда, в чем это проявляется? Что запомнилось и понравилось сегодня. Что ещё хотели бы узнать из жизни казаков?