Проект

«Сделаем книгу средством развития творческой, активной, продуктивной деятельности»

(старшая группа)

Автор - Гаянова О.Ю., воспитатель МБ ДОУ д/с № 8

2016

Проект

«Сделаем книгу средством развития творческой, активной, продуктивной деятельности»

(старшая группа)

Вид проекта: исследовательски-творческий.

Автор проекта: Гаянова Ольга Юрьевна

Продолжительность: средний срок (2 месяца)

Сроки проведения: сентябрь - октябрь 2016 года

Участники: дети, воспитатели, родители, муз. руководитель.

Возраст детей: 5 лет.

Цель. Создать условия для творческой, активной, продуктивной деятельности через совместную проектную деятельность педагога, детей и родителей.

Задачи.

Образовательные.

Учить детей использовать ранее полученные знания при решении следующих познавательных и практических задач - создавать оригинальные продукты  
детской деятельности в виде героев знакомого художественного произ­ведения.

Развивающие.

Развивать у детей индивидуальные литературные предпочтения, способность к соз­данию выразительного художественного образа, основываясь на впечатлениях о художественном произведении, посредством изобразительной деятельности и ручного труда.

Воспитательные.

Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, уместность употребления его в собственной речи.

Предполагаемый результат.

Дети научатся создавать оригинальные продукты детской деятельности в виде героев знакомого художественного произ­ведения, отражая индивидуальные особенности каждого из них, выбирать материал **и** способы конструирования, планировать и контролировать этапы своих действий в соответствии с поставленной проблемой.

Актуальность проекта.

В настоящее время одним из главных направлений ФГОС ДО является повышение качества дошкольного образования, использование эффективного деятельностного подхода в работе с детьми, использование метода проектной деятельности, направленного на развитие творческих и познавательных способностей детей в различных видах деятельности. Развитие познавательной активности ребенка дошкольного возраста в настоящее время весьма актуально, т.к. она развивает детскую любознательность, пытливость ума, формирует на их основе устойчивые познавательные интересы. Ребенок, как можно раньше должен получить позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов, т.к. возрастающая динамичность социальных отношений требует поиска новых, нестандартных действий в самых разных обстоятельствах.

При изготовлении книги ребенок берет на себя роль изготовителя книги, оформителя, писателя и сказочника, развивается его речь, ручная умелость. Кроме того, чтение книг и их изготовление благотворно воздействует на развитие ребенка и его здоровье.

Самодельная книжка – продукт фантазии ребенка, его воображения, во время изготовления книги ребенок общается со взрослым, открываются большие возможности для совместной продуктивной деятельности ребенка и взрослого.

Итоговое мероприятие - театрализованное шоу по созданной книге.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, подбор художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта, подбор материала для продуктивной деятельности, составление плана работы. |

Основной этап.

|  |  |
| --- | --- |
| «Увлекательное путешествие в мир книги» | |
| 1. | Знакомство детей с твор­чеством Н. Носова.  Чтение произведений «Приключения Незнайки и его друзей», «Как Незнайкины друзья Винтик и Шпунтик сделали пылесос», «Как Незнайка сочинял сти­хи», «Как Знайка придумал воздушный шар», «Коротыш­ки из цветочного города». |
| 2. | Слушание аудиозаписей. |
| 3. | Просмотр диафильма и фильма «Незнайка на Луне» (отдельных частей). |
| 4. | Детская игровая деятель­ность: творческая игра «А что было бы, если бы Незнайка появился в нашем детском саду?» |
| 5. | Словесная игра с рифмами «Поможем Незнайке сочинить стихи». |
| 6. | Словесная игра со словами и звукосочетаниями «Придумай новое имя герою». |
| 7. | Игра - драматизация «Приключения маленьких коротышек» |
| 8. | Детская продуктивная деятельность «Незнайкин вернисаж». |
| 9. | Рисование «Любимые герои из рассказов Н.Носова» |
| 10. | Создание книжки – малышки «Любимые герои из рассказов Н.Носова» |
| 11. | Литературная викторина по произведениям Н. Носова. |
| Работа с родителями | |
| Подбор библиотеки | |
| Выставка детских рисунков совместно с родителями | |
| Оформление родительского уголка: размещение статей. | |

Заключительный этап

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Создание рукописной книги |
| 2. | Итоговое мероприятие - театрализованное шоу по созданной книге. |

Приложения.

Литературная викторина по произведению Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» в старшей группе.

Задачи.

Прививать [интерес к](http://50ds.ru/metodist/2954-ispolzuya-problemnye-situatsii--zalozhit-v-detskie-dushi-zerna-volshebnogo-mira-knig--probudit-interes-k-obshcheniyu-s-knigoy.html) книге. Воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать активизации каждого ребенка в деятельности (групповая работа)

Оборудование:  набор предметов для конкурса.

Ход викторины.

Дети, я хочу предложить вам вместе со мной отправиться в путешествие по страницам книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Согласны?

Книга нам про все расскажет,  
Книга нам все покажет.  
Почему садится солнце,  
Где прибой о берег бьется.  
Где тепло, а где мороз,  
Листья все смахнул с берез.  
Если книгу прочитаешь,   
Много интересного узнаем.

А какие рассказы Носова вы знаете? Чем запомнились произведения Носова? Какие у него рассказы? (Веселые, смешные, поучительные, забавные, интересные.) О ком и для кого писал Н. Носов?

В путешествие отправимся двумя командами. Первая команда называется «Малыши», вторая «Малышки».

Но сначала я вам расскажу о жизни и творчестве Н.Н.Носова. Рассказ воспитателя о жизни и творчестве Н.Н. Носова66 «Родился Николай Николаевич Носов в Киеве в 1908 году в семье актера. В годы учебы он увлекался музыкой, шахматами, электротехникой. Н.Носов не сразу стал писателем, он сменил множество профессий. Потом учился в институте Кинематографии в Москве. Первые рассказы сочинял для своего сына. Н.Носов писал для детей и о детях. В своих рассказах очень просто, доступно сообщает, что-нибудь интересное и полезное, легко с юмором рассказывает о человеческих достоинствах и недостатках. Он был сценаристом, работал режиссером, поставил немало мультфильмов, которые мы все полюбили».

А теперь отправляемся в путь.

Двигательный тренинг «Мы шагаем друг за другом»  
Мы шагаем друг за другом  
Лесом и зелёным лугом.  
Крылья пёстрые мелькают,  
В поле бабочки летают.  
Раз, два, три, четыре,  
Полетели, закружились.

(При передвижении дети выполняют различные виды ходьбы)

1 конкурс “Разминка»

Вопросы команде «Малыши»

1.В какой сказке Н. Носов рассказал нам о человечках коротышках? (“Приключения Незнайки и его друзей”.)

2.Самый знаменитый житель цветочного города? (Незнайка.)

3.Почему Незнайке дали такое имя?

4.На чем путешествовали Незнайка и его друзья в Зеленый город? (На воздушном шаре.)

5.Умел ли Незнайка признавать свои ошибки?

Вопросы команде «Малышки»

1.На берегу, какой речки стоял цветочный город?

2.Какого роста были коротышки?

3.Как называли мальчиков Цветочного города?

4.Как называли девочек Цветочного города?

5.На каком музыкальном инструменте играл Незнайка?

2 конкурс "Узнай коротышку "

Приглашаю трех человек от каждой команды к мольбертам. Вы должны нарисовать портреты коротышек. А другая команда угадывает, чей это портрет. Побеждает та команда, у которой лучше нарисованы портреты и больше угаданных персонажей.

4 конкурс «Танцевальный»

Под песенку «Сюрприз» попробуйте изобразить Незнайку.

(Звучит песня «Да здравствует сюрприз!» из кинофильма "Незнайка с нашего двора" Музыка - Марка Минкова, слова - Юрия Энтина)

5 конкурс  «Узнай героя»

В книге много интересных героев с необычными, даже говорящими именами. Назовите их, попробуйте объяснить, почему у них такое имя.

Командам предлагается рассказ - описание героя. Дети должны отгадать его. За каждый правильный ответ команде вручается фишка.

5 конкурс. «Волшебная коробка»

Из коробки достаются картинки с изображением предметов, которые принадлежат героям произведения. Ребята пытаются узнать, кому из героев принадлежат эти вещи.

6 конкурс «Составь портрет»

Ребятам раздают разрезанные рисунки героев произведения, нужно собрать рисунок, назвать героя.

Подведение итогов.

( Подсчитывается количество набранных баллов, выявляется команда – победительница).

Молодцы. Вы очень хорошо отвечали, и я почувствовала, что и книга, и сами герои вам понравились. Я надеюсь, что вам захочется еще не раз перечитать книгу, узнать о новых приключениях Незнайки и его друзей из книг «Незнайка в Солнечном городе» и «Незнайка на Луне».

Используемые источники.

[http://zvukoffka.net/mp3/19742/](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzvukoffka.net%2Fmp3%2F19742%2F) Песня «Да здравствует сюрприз!» из кинофильма "Незнайка с нашего двора". Музыка Марка Минкова, слова -Юрия Энтина.

Носов Н.Н.(1908-1976)//Очерки о детских писателяхМ.,1999.-С.138-141

**Приложения к проекту.**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественной литературе в старшей группе.**

Чтение произведения Н.Н.  **Носова** «**Незнайка в Солнечном городе**» (глава 15 «В больнице»)

Задачи.

Образовательные.

Формировать умения анализировать характер и поступки героев.

Развивающие.

Развивать у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

Воспитательные.

Воспитывать нравственные качества личности.

Материалы и оборудование. Сборник рассказов Н.Носова. Презентация.

Ход образовательной деятельности

Ребята, за последнее время мы прочитали с вами произведения таких авторов, как Лев Николаевич Толстой, К. Ушинский. К какому жанру литературы относятся эти произведения? (рассказы)

Рассказ - это история, рассказанная писателем, которая может произойти в жизни, на самом деле.

Сегодня я приглашаю вас в страну, где живут герои произведений писателя Н.Н.Носова. Вы узнаете, чей это портрет?



Какие книги вы знаете о Незнайке? Посмотрите на экран. Они перед вами.



Узнаете героев?

В гости к нам должны прийти самые известные герои его книг. Я надеюсь, вы их узнаете. А вот и они. Как зовут друзей Незнайки? (слайд 2)

Сегодня я прочту вам интереснейшее произведение замечательного детского писателя Н. Носова«**Незнайка в Солнечном городе**»,  который называется «В больнице».

**Чтение**  и беседа по содержанию.

Беседа. Вопросы к детям: Понравился ли вам рассказ? Как зовут главных героев рассказа? Большие они или маленькие? О чём этот рассказ? Кто из героев вам понравился, а кто нет? Почему? Что вас рассмешило в этом рассказе? Какой эпизод показался самым смешным? Что удивило? Что запомнилось?

Молодцы! а теперь давайте с вами немного поиграем.

Двигательный тренинг. А сейчас мы немножко разомнемся.

Раз - подняться, потянуться.  
Два - согнуться, разогнуться.  
Три - в ладоши три хлопка,  
Раз, два, три.  
Головою три кивка  
Раз, два, три.  
На четыре - руки шире.  
Пять - руками помахать.

Повторное прослушивание в аудиозаписи.

Игра «Составь портрет» (Ребятам раздаю разрезанные рисунки героев произведения, нужно собрать рисунок, назвать героя).

Рефлексия. С каким рассказом Н.Носова мы сегодня познакомились? Что вам понравилось больше всего?

У Н.Носова много других произведений о детях. Книги с другими его произведениями я буду читать вам по вашему желанию.

Конспект непосредственно – образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (рисованию) в старшей группе «Любимые герои из рассказов Н.Носова»

Задачи.

Образовательные.

Продолжать формировать умения правильно передавать форму лица, характер человека через выразительные средства: мимику, причёску, одежду

Развивающие.

Развивать воображение, чувство цвета, композиции. Совершенствовать умение создавать нужные оттенки красок, поощрять инициативу детей, их самостоятельность в поиске выразительных средств.

Воспитательные.

Вызвать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые рассказы Н.Носова

Оборудование: интерактивная доска, аудиозаписи музыкального сопровождения. Раздаточный материал. Гуашь, кисти разного размера, цветные карандаши, восковые мелки, стаканчики под кисти и воду, чистые листы бумаги для рисования.

Ход образовательной деятельности.

Дети отгадайте загадку.

Озорной, смешной мальчишка,

Он художник и поэт.

Он весёлый коротышка,

От него вам всем привет!

Ты сейчас его узнай-ка!

К нам пришёл герой… (Незнайка)

Кто придумал Незнайку и всех его друзей? Мы с вами недавно смотрели несколько серий мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей» и «Незнайка на Луне». Мы отправляемся в книгу рассказов Николая Носова, в гости к Незнайке и его друзьям.

Дети садятся на стульчики полукругом перед интерактивной доской. На экране появляются изображения книг. Н.Носова.

Ребята, посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых рассказов, в которых происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. Показ слайдов – В книге много интересных героев с необычными, даже говорящими именами. Каких героев вы узнали? (Тюбик, Пилюлькин, Винтик, Шпунтик и т. д.). Попробуйте объяснить, почему у них такое имя.

А сейчас предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Я начну - ты закончи». Я буду называть слово, которое является частью имени  героя, а вы должны назвать его имя.

Молодцы ребята,  вы хорошо знаете рассказы Н.Носова о Незнайке.

Раздается звук телефона.

Мне пришло СМС. Интересно, от кого? Сообщение от друга Незнайки – Тюбика. Хотите узнать, что в нем? Я сейчас вам его прочитаю: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я Тюбик и меня случилась беда. Я составлял свою книгу о Незнайке и его друзьях, но налетел сильный ветер и унес страницы с иллюстрациями. Теперь в моей книге нет портретов Незнайки и его друзей. Пожалуйста, помогите мне, нарисуйте их». Ну, что, поможем Тюбику?  Работа предстоит трудная. Давайте немного разомнемся, сделаем разминку.

Двигательный тренинг. Музыкально – ритмические движения.

Дети под музыку «Весёлый Незнайка» выполняют ритмичные движения.

Сейчас, вы - маленькие  художники и нарисуете портреты своих любимых героев. Художники обычно пишут **портрет с натуры**, чтобы более точно передать сходство. Но можно сделать его и по фотографии, и по памяти. Незнайке и его друзьям, наверное, будет очень приятно, если мы нарисуем их портреты.

Перед непосредственной работой предлагаю детям вспомнить этапы рисования портрета - общие очертания головы и тела, прическа, черты лица, детали одежды.

Тогда рассаживайтесь и выбирайте, что вам необходимо для рисования. Звучит тихая музыка, дети рисуют.

В процессе провожу индивидуальную работу, отвечаю на возникшие вопросы, обсуждаю с детьми сходство с героями.

Рефлексия. Молодцы ребята! Замечательные портреты у вас получились, сразу можно узнать и Шпунтика, Пилюлькина ……Вечером из ваших рисунков мы сделаем книжку – малышку и отправим ее почтой Тюбику. Я думаю, что он будет очень рад.