Лэпбук «Домашние животные»

Изготовил: педагог-психолог Суглобова Т.В.

Лэпбук предназначен для использования в работе с детьми дошкольного возраста 3-8 лет. Он способствует совершенствованию знаний детей о домашних животных, активизирует словарь по данной теме, развивает связную речь, грамматический строй речи, счет, мышление, память, мелкую моторику рук.
Помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученную тему в занимательно-игровой форме.
Картинки для детей служат одним из лучших дидактических материалов, так как зрительное восприятие значительно преобладает над слуховым.
К тому же в картинках использованы сочные, запоминающиеся цвета, что позволяет легко привлекать внимание ребенка.

Цель:

Вызвать интерес к изучаемой лексической теме, повысить любознательность.
Формировать переход от непроизвольного внимания к произвольному.
Привлечь детей к совместной деятельности под руководством взрослого.
Расширить возможности активизации пассивного словаря и пополнению активного словаря.

Задачи:

1. Уточнить названия домашних животных и их детенышей (предметные картинки);
2. Уточнить названия домашних птиц и птенцов (предметные картинки);
3. Развитие внимательности по сюжетным картинкам.
4. Развитие памяти, слухового внимания и логического мышления (потешки и загадки);
5. Дидактические игры: «Кто, что ест?», «Кто в домике живет?»;
6. Закреплять знания детей по данной теме, активизировать в речи и уточнять соответствующие понятия;
7. Дидактическая игра: лото «Домашние животные». Развитие внимательности, памяти, диалогического строя речи.
8. Развитие мелкой моторики рук (пальчиковые игры), развитие цветового восприятия. Творческая мастерская: учить рисовать по трафаретам, учить рисовать по клеткам, учить аккуратно разукрашивать предметные картинки.

Социальная значимость лэпбука:
Расширять представления детей о домашних животных, их внешнем виде, питании, уходе человека за животными. Обогащать словарный запас детей.

Содержание:

1. Игра «Один-много», учит детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.
2. Игра «Кто как говорит?», формирует чёткое звукопроизношение, звукоподражание.
3. Игра **«**Найди **животное»,** учит детей, по словам взрослого, находить и показывать **животного.**
4. Игра «Кто где живёт?», формирует представление детей о внешнем облике **животного**, о месте его проживания.
5. Игра «Собери пазлы», формирует умение собирать целое **животное из двух и более частей.**
6. «Стихи», «Потешки» о **животных,** способствуют развитию речи малыша.
7. Игра **«Животные и их малыши»,** учит детей находить малышей **домашних животных и называть их**; развивает память, речь, внимание.
8. Пальчиковые игры **«Домашние животные**», развивают мелкую моторику рук.
9. Игра «Назови детёнышей», закрепляет знания детей о **домашних животных,** об их детенышах, развивает память.
10. Игра «Чей малыш», формирует умение правильно называть взрослое **животное и его детёныша**, опираясь на внешние признаки; развивает внимание, наблюдательность.
11. Игра «Собери картинки», развивает мелкую моторику рук, учит соединять части предмета в одно целое, называть предмет.
12. Лото **«Домашние животные**», развивает мелкую моторику, внимательность.
13. Раскраски о **домашних животных**.

Предполагаемый результат при использовании лэпбука по теме «Домашние животные»:

- дети будут узнавать, и называть **домашних животных и их детёнышей**;
- дети узнают, что за **домашними животными ухаживает человек** (кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет);
- дети смогут использовать в речи названия **домашних животных и их детёнышей;**
- дети научатся отгадывать загадки о **домашних животных;**
- дети будут любить, и заботиться о своих питомцах;
- дети будут развивать мелкую моторику рук.

домашние
СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ
ПАРНЫЕ КАРТИНКИ
РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ
СОБЕРИ ПАЗЛЫ
ПОЛОВИНКИ
КОЗА
ДЛЯ «МАЛЫШИ ИЩУТ МАМУ»
НАЗОВИ ЖИВОТНОЕ
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
РАСКРАСКИ
«КТО ЧЕМ ПИТАЕТСЯ»