

## Методическая разработка

Сценарий экологического праздника «Процветай моя Земля, всем землянам дорогая!»

Подготовительная к школе группа МБДОУ д/с №8 г. Гулькевичи

Воспитатель: Геращенко Н.А.

**Цель:** Формировать экологическое самосознание и чувство уважения и любви к планете Земля.

**Задачи:**

- Формировать способность и желание экологически грамотному поведению в природе, гуманному отношению ко всему живому;
- Углублять экологические знания;
- Воспитывать отзывчивость, доброту, милосердие, чувство гордости за свою планету, чувство ответственности за все живое на Земле.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы экологического воспитания, разучивание стихов и загадок о природе, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о растениях и животных, знакомство с космосом, слушание песен о природе, о Родине, проведение конкурса оформление выставки на лучший рисунок по теме «Земля – наш общий дом», организация и проведение конкурса на лучшую поделку из бросового материала и оформление выставки «Чудесные превращения»

Действующие лица: Мудрая Сова, Лесной Царь, Водяной, Алешка, Иванушка.

**Ход:**

Запись, воспроизводящая биение сердца (тихо, затем громче, громче), постепенно затихает, и на этом фоне раздается глухой голос стонущей Земли:  
**Я - Земля. Я - Земля. Я – Земля!**

**Усталость моя беспредельна!**

**О стоне моем не взыщите.**

**Хоть кто-то услышит биение**

**Уставшего сердца в зените? (Пауза. Стук сердца продолжается.)**

**Земля:**

**Люди моей планеты!**

**Люди моей планеты!**

**Планета в опасности!**

Кромсая лед, меняя рек теченье,  
Твердите вы, что дел невпроворот,  
Но вы еще попросите прощенья  
У этих рек, барханов и болот,  
У самого мельчайшего малька,  
Но вам об этом думать неохота,  
Сейчас вам не до этого пока:  
Аэродромы, пирсы и перроны,  
Леса без рек и реки без воды -

Все больше - окружающей среды.

Пауза

Земля: -Земляне! Вы слышите меня?! Придите на помощь!

(Под музыку «По секрету всему свету» Вы раздайте песню эту...» выбегают дети подготовительной группы из разных концов поляны.)

Земля: -Вы хотите спасти свою планету?

Дети: -Да!

Земля: -А вы знаете главные беды своей планеты?

Дети: -Да, знаем и расскажем о них!

1 ребёнок: -Гудят заводы, всюду пыль,

Бежит, дымит автомобиль.

2 ребёнок: -А между тем деревья стонут,

В грязи и пыли просто тонут.

3 ребёнок: -А чтобы построить нам заводы -

Рубят лес и губят воды.

Все вместе:

Стала грязной наша вода,

От растений нет и следа.

Отнят дом у наших зверей,

Птицам, рыбам плохо теперь.

Земля: -Знать проблемы мало. А можете вы их решить? Многие брались...

Какой путь выбираете вы?

Ведущая: -Мы хотим всех детей, всех людей научить любить дом родной, охранять леса родной земли и дружить с красотой.

Земля: -Задача нелегкая. А кто вы, почему берете на себя такую ответственность?

Ребята:

Мы - дети Галактики

Мы - искорки радуги,

Мы - дети твои,

Дорогая земля!

Ребёнок: -Дорогие гости! Я, ты, он, она (жестом показывает на детей), вы, вместе мы дети Земли. Земля - наш общий дом, и сегодня люди всей планеты отмечают ее праздник. Мы сегодня попадаем в царство Земли, природы, будем искать клад, но клад сможет отыскать лишь тот, кто любит по-настоящему природу, Землю и многое о ней знает, и многое умеет. Начинаем путешествие. (Дети под музыку «Земной мир» отправляются в путешествие и останавливаются в начале полянки. Под елкой на пеньке сидит Мудрая Сова.)

Ведущая: -Смотрите, ребята, какая красота вокруг! А там, на пеньке, сидит кто-то. Кто же это? Вот загадка – подсказка:

Угадайте, что за птица

Света яркого боится,

Клюв крючком,

Глаза пятачком,

Ушастая голова, это... (Сова).

Молодцы, ребята! Правильно отгадали. Здесь сидит Мудрая Сова и охраняет вход в волшебное зелёное царство. Вежливо поздороваемся с ней, и она проснется. (Дети здороваются. Мудрая Сова открывает глаза.)

Мудрая Сова: -Здравствуйте! Я не сплю, зеленый лес сторожу! С чем ко мне пожаловали?

Ведущая: -Простите нас, пожалуйста, Мудрая Сова. Мы хотели посадить здесь деревца, лечебную траву и красивые цветы.

Мудрая Сова: -Я пропущу вас в свое царство, если вы сможете ответить на мои вопросы, вспомнить пословицы о весне и о земле. Дети называют пословицы:

Апрель землю красит.

Черна землица, да бела пшеница.

Зазеленел листок - стал пригожим лесок.

Апрель ленивого не любит, проворного голубит.

Много пословиц знаете, а теперь мои вопросы:

-Кто слышит ногами? (Кузнецик)

-Какой колокольчик не звенит? (Цветок)

-У кого есть шапка без головы, нога без сапога? (У гриба)

-Чем зудит комар? (Крыльями)

-Какое дерево умеет плакать? (Ива)

-Что ест зимой жаба? (Ничего она спит)

-Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все)

Ай да молодцы! Какие умные ребята, быстро отвечали, да и правильно. Но прежде чем идти дальше, вы должны узнать три правила, а может дети, которые умеют читать, прочтут эти правила! Дети читают:

1. Не сори!

2. Не шуми! Будете шуметь - распугаете птиц, птенцы останутся голодными, перестанут птицы петь чудесные песни.

3. Не губи! В лесу ничего нет лишнего. Не рви цветы, не ломай ветки, не кидай камнем в лягушку, не дави муравьев. Все живое связано между собой. Повторите, хорошо запомните правила и можете идти.

Мудрая Сова:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зеленый дом,

чудеса увидишь в нем.

Добро пожаловать в волшебное царство природы! (Дети идут, напевая песенку «По малинку в сад пойдем», и выходят на полянку, где подготовлено все для посадки деревьев; навстречу Лесной Царь.)

Ведущая: -Кто вы, дедушка?

Лесной Царь: -Я Царь леса из сказки. Охраняю лес. С чем вы пришли - с добром или со злом? (Ответ детей). Это хорошо, а то есть дети, которые ломают ветки, рвут цветы, топчут зелёную траву. Скажите, какие деревца вы хотите посадить, как ухаживать за ними, что нужно делать, чтобы они

выросли большими красивыми? (Дети рассказывают.) Правильно, проходите на нашу полянку, вы настоящие друзья живой природы. (Мудрая Сова, Лесной Царь, воспитатель помогает детям сажать деревца.)

Ведущая: -Дети, а воду для полива посаженных деревьев вы можете взять в этой бочке. (Дети подходят к бочке, из нее выскакивает, разбрызгивая воду вокруг себя, Водяной.) Ой, кто это?!

Водяной поет песню из мультфильма «Я Водяной, Я Водяной...».

«Кто здесь шумит, воду мутит? Мне, Водяному болотному царю, спать мешает?..» (Дети здороваются с Водяным.)

Ведущая: -Не ругайтесь, пожалуйста! Мы пришли попросить у вас немного воды для полива деревьев и цветов.

Водяной: -Хотел рассердиться на вас да испугать, но раз уж вы такие вежливые, я хочу вас проверить и выяснить, насколько вы можете помочь человеку в беде. Мы, взрослые, Мудрая Сова, Лесной Царь и я, будем придумывать проблемы, связанные с отдыхом на природе или со здоровьем, которые можно решить, используя лечебные травы. Вы потерялись в лесу. По каким ориентирам можно определить, где север, где юг, чтобы найти дорогу домой?

Лесной Царь: -У меня разболелся зуб. Какую первую помощь нужно оказать?

Мудрая Сова: -Я поранила лапку. Чем вы можете мне помочь?

Водяной: -На болоте я увидел красивую кувшинку, и мне захотелось ее сорвать. Можно ли мне идти на болото?

Лесной Царь: -Собираю грибы в лесу и вдруг вижу красивый красный гриб в белую горошинку. Можно ли мне его сорвать и положить в свое лукошко?

Водяной: -Какие вы молодцы!

Ведущая: -Пойдем с нами на праздник Земли. Будем вместе искать клад.

Водяной: -Спасибо за приглашение, но у нас в речках и озерах сейчас грустно, не до веселья. Злые люди не берегут чистую воду, льют в нее грязь и химические отходы. Гибнут водоросли, гибнет рыба. Попьешь такой воды - недолго и заболеть. Вот посмотрите, что случилось с братцем Аленушки Иванушкой. (Аленушка сидит, пригорюнившись на бревнышке. Перед ней небольшое озерцо - лужа в форме копытца. Рядом бегает братец - козленочек. Дети подходят ближе.)

Аленушка: -Говорила я Иванушке: «Не пей эту воду - заболеть можешь. Не послушался он меня, вот и превратился в козлёночка. Что же теперь делать?»

Дети: -Не горюй, Аленушка! мы тебе поможем. Пусть твой братец - козленочек станет в круг, а мы споем ему волшебную песенку - выручалочку. (Козленок заходит в центр круга, а дети водят вокруг него хоровод):

Под березкой за рекой

Пашет Ваня молодой. (Идут по кругу.)

Пашет черную землицу,

Сеет белую пшеницу. (Сужают круг.)

А кому на нивке жать -

Первый конь идет играть. (Идут по кругу.)

До окончания пения козленок снимает с себя шапочку. Дети разбегаются, а Иванушка их ловит. (Игра «Ваня».)

Алёнушка: - Спасибо вам, дети!

Водяной: - Спасибо, что помогли расколдовать Иванушку. Берите, пожалуйста, воды сколько нужно. Она чистая, сам отстаивал. (Водяной набирает в ведерки воду, дети поливают саженцы)

Ведущая: - Дети, что это у вас в руках?

Дети: - Чей-то мешочек мы нашли на нашей полянке. Не знаете, кто его хозяин?

Лесной Царь: - Это мой мешочек. Я хочу подарить вам чудесные семена из своего волшебного мешочка. Это семена красивых цветов и полезных лекарственных трав. Сажайте, ухаживайте за ними, чтобы еще краше становилась наша земля.

Дети и ведущая: - Большое спасибо! Ребята, посеем семена вот на этой клумбе (сажают), а я вам загадаю загадки о лекарственных травах и растениях, вы же их отгадайте:

Растут в поле сестрички -

Желтый глазок, белые реснички (ромашки)

Есть один такой цветок,  
Не вплетешь его в венок.

На него подуй слегка,  
Был цветок, и нет цветка (одуванчик)

Мудрая Сова: - А какие еще лекарственные растения вы знаете? (Ответы детей.)

Лесной Царь: - Есть такие поговорки: «Сделал дело - гуляй смело», «Делу время - потехе час». Пора и повеселиться. Становитесь-ка в хоровод весну - красну встречать. (Хоровод «Веснянка».)

Лесной Царь: - А вот еще загадка:

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане (берёзка)

Угадали, полюбуйтесь, вот она, красавица, - белое платьице и зеленые косы.

(Песня «Березка»)

Лесной Царь: - Поиграть со мной хотите? А в какую игру – догадайтесь:

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком -

Он поделится медком (пчела)

Половина вас будет пчелами, а другая половина – цветами. (Игра «Пчелы»)

Мудрая Сова: - Приглашаем вас, дорогие дети, и вас, взрослые, погулять по дорожкам нашего волшебного царства, полюбуйтесь за красотой вокруг нас. Внимание, ребята, мы с вами попали в лесной театр. (Драматизация экологической сказки «Обмен квартир»)

Ведущая: - Человеку важно знать свой дом. Весь дом, а не один свой уголок. Важно понять: надо жить в ладу с природой, почувствовать ответственность за планету Земля - огромную и такую одинокую в ее бедах и болях.

Берегите Землю! Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинке солнечные блики,  
На камнях играющего краба,  
На могиле тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Полумесяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите Землю! Берегите!

Мудрая Сова: - Земля за то, что вы так любите ее, откроет вам чудесный клад, а отыскать его поможет волшебная цветочная дорожка: она приведёт вас прямо к кладу. (Дети идут по красочной дорожке, подходят к стожку сена, разгребают его, достают сундучок, в нем орехи, яблоки, морковь. Запись песни «Зеленый мир»).

Ведущая:  
Спасибо Земле - кормилице за этот чудесный и вкусный подарок. Спасибо вам, Царь леса, Сова, Водяной, за мудрую науку.

**Отзыв рецензия**  
на методическую разработку сценария экологического праздника

составитель: Геращенко Наталья Алексеевна воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г.Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район  
название методической разработки: «Процветай моя Земля, всем землянам дорогая!»

Предоставляется на рецензию методическая разработка ««Процветай моя Земля, всем землянам дорогая», предназначенная для работы с детьми 6 – 7 лет, и педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Выбранная воспитателем тема способствует развитию творчества, познавательной активности детей, активизации речи, максимальной реализации их потенциальных возможностей, формирование экологического самосознания и чувства уважения, любви к планете Земля.

Основной целью данной методической разработки, является формирование способности и желанию экологически грамотному поведению в природе, гуманному отношению ко всему живому. Углублять экологические знания, воспитывать отзывчивость, доброту, милосердие, чувство гордости за свою планету, чувство ответственности за всё живое на земле.

Актуальность материала очевидна, развивая экологическую культуру, нравственность и эстетику, мы формируем гуманное отношение к окружающей природе, животным, чувство ответственности.

Методическая разработка апробирована, представляет практический интерес, и может быть использована в работе педагогами дошкольных учреждений.



Рецензент:  
Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детский сад №8 г. Гулькевичи муниципального  
образования Гулькевичский район

Л. И. Дыченко

Рецензия  
на методическую разработку сценария экологического праздника

составитель: Геращенко Наталья Алексеевна воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район  
название методической разработки: «Процветай моя Земля, всем землянам дорогая!»

В современной России проблема по экологии выходит на первое место, и дошкольные учреждения призваны начинать формирование основ экологической культуры, ещё в раннем возрасте.

Представленная на рецензию методическая разработка на тему: «Процветай моя Земля, всем землянам дорогая» предназначена для дошкольников 6 -7 лет, соответствует возрастным особенностям, детской возрастной физиологии и психологии.

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Предоставленный материал разработан методически грамотно, имеет логическое строение содержания, которое полностью раскрывает заданную тему. Методический материал оформлен в соответствии с установленными Федерально Государственными Стандартами, предъявляемыми к данному виду работы.

Составление рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Воспитатель обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде методической разработки.

Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими в экологической направленности в дошкольных учреждениях.

Рецензируемый материал оценён положительно.

Рецензент:

Методист муниципального казённого  
учреждения «Районного информационного –  
методического центра» учреждения  
образования муниципального образования  
Гулькевичский район

Т. В. Голубева



