

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район**

**Адрес 352192, г. Гулькевичи, ул Волго – Донская 13, телефон 8(86160) 5-43-81,**

**сайт <https://sad-8.ru/>**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
протокол №3 от 02.04.2021

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБДОУ д\с №8  
от 09.04.2021 №120

**Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС в МБДОУ д\с №8 (Педагогическая диагностика)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о системе оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) в муниципальном дошкольном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 (сокращённо МБДОУ д\с №8, далее в документе ДОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития в дошкольном учреждении, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержания процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, регламентирующий деятельность ДОУ и разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 23 февраля 2014 года №08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

1.3. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ, назначения, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального

развития детей в ДОО, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.4. Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ДОО.

1.5. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в ДОО.

1.6. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка; - оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

1.7. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) детей в ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников, Отдел Образования ВГО.

1.8. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

1.9. Действие настоящего Положения распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству и родителей (законных представителей) детей.

Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового

**2. Цель и задачи** (педагогической диагностики) оценки индивидуального развития детей.

2.1. Цель:

– выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**3. Организация проведения оценки индивидуального развития (педагогической диагностики).**

3.1. Педагогическая оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 7.30 до 17.30, исключая время, отведенное на сон, прогулку и питание).

3.3. Педагогическая оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в течении всего года.

2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года) подводятся итоги проведения оценки индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

В условиях ДОО оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Возрастные характеристики достижений ребенка к 3-м годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

3.4. Методологическая основа педагогической оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) в ДОО обеспечивается при помощи научно обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО, ООП ДО:

1. «Результаты мониторинга детского развития, первая младшая группа Н. В. Верещагина
2. «Результаты мониторинга детского развития, вторая младшая группа Н. В. Верещагина
3. «Результаты мониторинга детского развития, средняя группа Н. В. Верещагина
4. «Результаты мониторинга детского развития, старшая группа Н. В. Верещагина
5. «Результаты мониторинга детского развития, подготовительная группа , Н. В. Верещагина
6. Диагностический инструментарий первая младшая группа, О. В. Ивашкова
7. Диагностический инструментарий вторая младшая группа, О. В. Ивашкова
8. Диагностический инструментарий средняя группа, О. В. Ивашкова
9. Диагностический инструментарий старшая группа, О. В. Ивашкова
10. Диагностический инструментарий подготовительная группа, О. В. Ивашкова

3.5. Результаты педагогической оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Педагогическая оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитателями и специалистами оценивается Оценка:

5 баллов - ребёнок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию интегративного качества; (достаточный уровень)

4 балла – ребёнок имеет усвоенные с незначительными неточностями представления по указанному критерию интегративного качества; (близкий к достаточному уровню)

3 балла – ребёнок имеет частично усвоенные, неточные, неполные представления интегрированного качества (достаточный уровень).

2 балла – ребёнок имеет отрывочные, бессистемные представления по указанному критерию интегрированного качества (близкий к не достаточному уровню).

1 балл – ребёнок не имеет представлений по указанному критерию интегрированного качества (недостаточный уровень).

Балловый диапазон:

От 5 до 4 баллов – деятельность на высоком уровне;

3 балла – деятельность на среднем уровне;

2 балла – деятельность ниже среднего уровня.

От 1 до 0 баллов – деятельность критического уровня

Результаты оценки индивидуального развития выражены в процентах и объективно показывают:

- успешность освоения Программы каждым ребенком;
- успешность формирования у каждого ребенка группы необходимых личностных качеств;
- уровень и динамика нервно-психического развития;
- уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе.

#### **4. Контроль.**

Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности, организация режимных моментов и других видов деятельности; - проверка документации.

#### **5. Отчетность.**

Результаты педагогической диагностики оформляются в форме «Карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий».

В ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие) и отмечается в «Картах оценки уровней эффективности педагогических воздействий», фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Ведение педагогической диагностики осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и/или бумажном носителях.

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты ДОО в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом Совете ДОО.

#### **6. Права участников образовательных отношений**

6.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей ДОО в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

## **7. Обязанности участников образовательных отношений**

7.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ООП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года в бумажном и (или) электронном формате;
- регулярно в течение года вносить соответствующие данные в «Картах оценки уровней эффективности педагогических воздействий»;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОО;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в ДОО, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю, отчет о развитии воспитанников в рамках освоения ООП ДО ДОО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.

## **8. Ответственность**

8.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет заведующий ДОО.

8.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

## **9. Делопроизводство**

9.1. «Карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий» хранятся в группах до окончания периода пребывания воспитанников в ДОО.

9.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете у заместителя заведующего не менее 5 лет.

9.3. «Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий» может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ООП ДО и Устава ДОО.

