

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МБДОУ д/с № 8 разработана «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 8 г. Гулькевичи».

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования** ([ФОП ДО](#)), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. Группа имеет общеразвивающую направленность.

Предельная наполняемость групп общеобразовывающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста (до 3 лет) – не менее 2,5м² на одного ребенка; (от 3 до 7 лет) – не менее 2м² на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

ДОУ обеспечивает воспитание и обучение детей от 2-х до 7 лет.

Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

В образовательной организации функционируют:

| № п/п | Возрастные особенности контингента | Наименование группы | Возраст |
|-------|------------------------------------|-----------------------|--------------|
| 1 | Ранний возраст | Первая младшая | с 2 до 3 лет |
| 2 | Дошкольный возраст | Вторая младшая группа | с 3 до 4 лет |

| | | |
|--|---------------------------------|--------------|
| | Средняя группа | с 4 до 5 лет |
| | Старшая группа | с 5 до 6 лет |
| | Подготовительная к школе группа | с 6 до 7 лет |
| | Группа «Особый ребёнок» | с 3 до 8 лет |

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг являются, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр, воспитание и обучение. Все воспитанники, посещающие ДОО, имеют гражданство Российской Федерации.

Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

| Основные направления взаимодействия с семьей | Формы взаимодействия с семьёй |
|---|---|
| Взаимопознание | Анкетирование, мониторинг, посещение педагогами семей воспитанников, дни открытых дверей, наблюдения, собрания-встречи. |
| Взаимоинформирование | Сообщение о разнообразных фактах из жизни детей и взрослых в детском саду и семье, о состоянии ребёнка (его самочувствии, настроении), а также о развитии детско-взрослых (в том числе детско-родительских) отношений. Эта информация передаётся или при непосредственном общении родителей, педагогов, детей (в ходе бесед, консультаций, на собрании), или опосредованно. В качестве источников информации, получаемых опосредованно детским садом и семьёй, являются: сайт ДОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; |

| | |
|--|--|
| | фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей |
| Просвещение родителей | <p>Виды просвещения: правовое, гражданское, художественно-эстетическое, национально-патриотическое.</p> <p>Формы работы: индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, родительские и педагогические чтения, стенды, семейный календарь, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, фотоальбомы, переписка, выставки., распространение опыта семейного воспитания</p> |
| Непрерывное образование родителей | <p>Под образованием родителей понимается обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания; гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе.</p> <p>Формы работы: лекции, семинары, практикумы, мастер-классы.</p> |
| Совместная деятельность в воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | <p>Определяющей целью разнообразной совместной деятельности является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребёнка, имеющих ведущее значение для его развития, но и стремлений и потребностей родителей.</p> <p>Формы работы: вечера встреч, дни открытых дверей, семейная гостиная, Дни здоровья, тематические недели экологические акции, совместные праздники, развлечения. встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках, смотрах, конкурсах. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности, праздники (в т.ч. семейные), прогулки, экскурсии. Участие в субботниках и акциях по благоустройству территории; помочь в создании предметно развивающей среды; оказание помощи в ремонтных работах;</p> |
| В управлении ДОО | участие в работе творческой группы по разработке ОП, в работе родительского комитета, педагогических советах. |

