

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МБДОУ д/с № 8 разработана «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ д/с № 8 г. Гулькевичи».

АОП ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. Группа имеет компенсирующую направленность.

Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности определяется исходя из «Положения о группе для детей – инвалидов «Особый ребенок»».

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Основные направления взаимодействия с семьей	Формы взаимодействия с семьей
--	-------------------------------

Взаимопознание	Анкетирование, мониторинг, посещение педагогами семей воспитанников, дни открытых дверей, наблюдения, собрания-встречи.
Взаимоинформирование	Сообщение о разнообразных фактах из жизни детей и взрослых в детском саду и семье, о состоянии ребёнка (его самочувствии, настроении), а также о развитии детско-взрослых (в том числе детско-родительских) отношений. Эта информация передаётся или при непосредственном общении родителей, педагогов, детей (в ходе бесед, консультаций, на собрании), или опосредованно. В качестве источников информации, получаемых опосредованно детским садом и семьёй, являются: сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей
Просвещение родителей	Виды просвещения: правовое, гражданское, художественно-эстетическое, национально-патриотическое. Формы работы: индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, родительские и педагогические чтения, стенды, семейный календарь, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, фотоальбомы, переписка, выставки., распространение опыта семейного воспитания
Непрерывное образование родителей	Под образованием родителей понимается обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания; гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе. Формы работы: лекции, семинары, практикумы, мастер-классы.
Совместная деятельность в воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	Определяющей целью разнообразной совместной деятельности является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребёнка, имеющих ведущее значение для его развития, но и стремлений и потребностей родителей. Формы работы: вечера встреч, дни открытых дверей, семейная гостиная, Дни здоровья, тематические недели экологические акции, совместные праздники, развлечения. встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках, смотрах, конкурсах. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности, праздники (в т.ч. семейные), прогулки, экскурсии. Участие в субботниках и акциях по благоустройству территории; помощь в создании предметно развивающей среды; оказание помощи в ремонтных работах;
В управлении ДОО	участие в работе творческой группы по разработке АОО, в работе родительского комитета, педагогических советах.