

Принят
решением педсовета
протокол № 3 от 29.09 2024г

Утверждён
приказом от 29.09.2024 № 2
Л. И. Дыбченко



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8 г. Гулькевичи
муниципального образования
Гулькевичский район
за 2023 учебный год**

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Условие осуществления образовательного процесса.
 - кадровое обеспечение
 - образовательный уровень педагогов
 - квалификация педагогических кадров
 - стаж педагогической работы
 - возрастной состав педагогов
 - курсы повышения квалификации педагогов
 - характеристика предметно-развивающей среды
 - характеристика учебного и игрового оборудования
 - характеристика информационно – методического обеспечения
 - характеристика групповых помещений
 - характеристика материально-технической базы для обеспечения лечебнопрофилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы.
5. Режим работы ДООУ
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания
8. Содержание образования
9. Результаты деятельности ДООУ
10. Достижения ДООУ
11. Взаимодействия с родителями
12. Социальная активность учреждения
13. Сохраняющиеся проблемы учреждения
14. Основные направления развития ДООУ на 2023-2024 учебный год

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с №8 за 2023 учебный год.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1.1.Общая характеристика учреждении.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район

Краткое наименование: МБДООУ д/с № 8

Юридический адрес: 352192, РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Волго-Донская 13

Фактический адрес: 352192, РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район г. Гулькевичи, ул. Волго-Донская 13

Телефон/факс: 8(86160)5-43-81

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Электронная почта: gul-mdou8@yandex.ru

Сайт: <http://sad-8.ru/>

2.2. Состав воспитанников

В ДООУ принимаются дети от 2 до 7 лет.

Детский сад в 2023 учебном году посещал 119 воспитанников в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе

дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 12 воспитанников ,

дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 107 человек,

В 2023 учебном году функционировало 7 групп:

группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет);
две группы дошкольного возраста (с 5 до 6 лет);
группа дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)
разновозрастная, коррекционная группа «Особый ребёнок» (с 3 до 8 лет).
Для родителей детей, не посещающих дошкольные организации, организована работа консультативный центр. На вопросы родителей могут ответить руководитель организации, старший воспитатель, специалисты (учитель логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель), воспитатели с высшей квалификационной категорией. Деятельность консультативного центра регламентируется приказом заведующего и Положением, утвержденным приказом.

Для детей раннего возраста, не посещающих ДОО, организован центр игровой поддержки. Целью создания ЦИПРа является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОО.

3.3. Системы управления учреждением.

Учредитель: Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район является муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

Заведующий:

Дыбченко Людмила Ивановна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 45 год, в должности заведующего – 25 лет.

Старший воспитатель:

Севастьянова Евгения Александровна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 20 лет.

Заведующий хозяйством:

Пальчикова Валентина Алексеевна, средне - специальное.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

ДОУ является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Гулькевичский район в сфере дошкольного образования. ДОУ финансируется за счет субсидий, выделенных муниципальным образованием Гулькевичский район.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4.4. Условие осуществления образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Кадровое обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на
100%

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 15 Заведующий - 1 Старший воспитатель - 1 Воспитатель — 10 Музыкальный руководитель -1 Педагог психолог – 1 Учитель – логопед - 1
Образовательный уровень	Высшее — 10 (71,5%), Среднее специальное — 4 (28,5%)

Уровень квалификации	Высшая категория – 3 (21,5%) Первая категория – 5 (35,8 %) Соответствие занимаемой должности -2 (14,2%) Без категории — 4 (28,5%) (вновь прибывшие)
Педагогический стаж работы	До 5 лет –5 чел. 5-10 лет –0 чел. от 10 до 15 лет – 0 чел. от 15 до 20 лет – 1 чел. свыше 20 лет – 8 чел
Возрастные показатели	до 25 лет –2 чел. 25-29 лет – 0 чел. 30-39лет – 3 чел. 40-44 лет – 2чел. 45-49 лет – 1 чел. 50-55 лет – 3 чел. свыше 55 лет — 3 чел.
Курсы пройдены педагогами	100%

Характеристика предметно-развивающей среды и игрового оборудования, помещений и групповых комнат МБ ДОУ д/ с № 8

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p><u>Групповые комнаты</u> Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе. Строительно-конструктивные игры Театрализованная деятельность Сенсорное развитие Развитие речи Центр интеллектуальных игр: Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой, художественно-прикладным, изобразительным творчеством</p>	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Детская мебель для практической деятельности Игровые макеты для режиссерских игр в старших группах Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения

<p>Развитие элементарных математических представлений и логики</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Развитие элементарных историко-географических представлений</p> <p>Спортивный уголок</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Книжный уголок</p>	<p>Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</p> <p>Географическая карта мира, карта России</p> <p>Муляжи овощей и фруктов</p> <p>Календарь погоды</p> <p>Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением букв, цифр, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий</p> <p>Магнитофон, аудиозаписи, компакт-диски</p> <p>Мольберт</p> <p>Музыкальные инструменты</p> <p>Спортивный уголок, предметы, оборудование для выполнения ОРУ, основных видов движений: платочки, мячи, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, мешочки с песком, скакалки, султанчики, бубен, игры типа «Кольцеброс».</p> <p>Художественная литература</p>
<p><u>Спальное помещение</u></p> <p>Дневной сон</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p><u>Раздевальная комната</u></p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный уголок</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно-информационный материал для родителей</p> <p>Детская мебель: шкафчики, скамьи</p>
<p><u>Методический кабинет</u></p> <p>Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p> <p>❖ Выставка изделий народно-прикладного искусства</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Пособия для занятий с детьми</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</p> <p>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</p> <p>Иллюстративный материал</p> <p>Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки</p> <p>Скульптуры малых форм (глина, дерево)</p> <p>Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений</p> <p>Куклы народов мира</p> <p>Куклы разных профессии</p> <p>Наборы деревянных конструкторов</p>

	<p>Библиотека педагогической и методической литературы:</p> <p>Педагогическая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль; • преемственность в работе ДООУ и школы; • работа с родителями; • сведения о педагогических кадрах; • опыт работы педагогов; • перспективные планы; • методические рекомендации по работе с детьми; <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Компьютер, принтер, ксерокс Методический материал для дошкольников по разделам программы на электронных носителях Картотека игр, упражнений, наблюдений в природе и т.д.</p>
<p><u>Музыкально-спортивный зал</u> Праздники и развлечения Выставки НОД по музыкальному воспитанию, физической культуре. Индивидуальные занятия Тематические досуги Театральные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Спортивные досуги</p>	<p>Фортепиано Музыкальный центр Музыкальные игрушки, инструменты Дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество Пособия для занятий Подборка дисков с музыкальными произведениями Ширма для кукольного театра Мультимедийное оборудование и экран Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми.</p>
<p><u>Коридоры, холлы</u> Информация для родителей Выставки творческих работ детей и совместного детско-родительского творчества</p>	<p>Выставки детских работ Организация кратковременных тематических мини-музеев.</p>
<p><u>Групповые участки</u> Игровая деятельность Спортивные, подвижные игры Природоведческая деятельность; НОД Досуги Праздники Трудовая деятельность</p>	<p>Спортивное и физкультурное оборудование Клумбы Теневые навесы Оборудование для игровой деятельности</p>
<p><u>Спортивная площадка</u> Организованная образовательная деятельность по физической</p>	<p>Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр</p>

культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	
<u>Медицинский кабинет</u> Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	Изолятор Медицинский кабинет
<u>Логопедический кабинет</u> Организованная коррекционная деятельность	Стол ленточный Стулья детские Шкафы для пособий Настенная доска (наборное полотно, магнитная доска и т.д.) Настенное зеркало для логопедических занятий 50 x 100 Ноутбук с выходом в интернет Зеркала для индивидуальной работы 9 x 12 Видеофильмы (по темам) Диски с развивающими и речевыми играми Одноразовые зондозаменители, шпатели, спиртовые салфетки, салфетки, вата. Разрезные азбуки и кассы к ним Альбом с картинками для исследования произношения звуков Наборы картинок, картинное лото, предназначенные для работы над речевым материалом на различные группы звуков Книги-пособия с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков Наглядный материал по развитию речи (предметные, сюжетные, серии картинок и т.д.) Настольные игры (различные лото, кубики, мозаика, специальные лото и др.) и игрушки (мебель, посуда, животные, птицы; игрушки, предназначенные для развития дыхания и т.д.) Буквари на русском (родном) языке, книги с материалом для чтения, методические и учебные пособия. <i>Примечание:</i> Над настенным зеркалом электрическое освещение.
<u>Психологический кабинет</u> Организованная коррекционная деятельность	Стол Стулья Мягкие табулеты ноутбук шкаф для хранения Детская мягкая мебель Настольные игры Коробка форм Разрезные картинки

	Наборы картинок по лексическим темам Художественная литература Игровой стол «Пескотерапия» Игры Монтесори Палочки Кюинзера Кубики Воскабовича Игры для развития мелкой моторики Методические материалы
--	---

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в детский сад провели текущий ремонт 7 групп.

Характеристика информационно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия и недостающую литературу:

- демонстрационные картины, методический материал к образовательной программе;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- интерактивную доску

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако необходимо, дополнить библиотеку методического кабинета некоторыми пособиями и методической литературой в связи с внедрением федеральной образовательной программой.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Характеристика материально- технической базы для обеспечения лечебнопрофилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы

В МБДОУ д\с №8 имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет

Оборудование: ростомер, электронные весы, холодильник для медикаментов, медицинские шкафы, кушетка – банкетка, бактерицидные лампы,

Создана система оздоровительных мероприятий:

- 1.Использование вариативных режимов дня
- 2.Организация двигательной активности
- 3.Работа по формированию двигательной активности.

В 2023 учебном году травм не было. С педагогами ДОУ регулярно проводятся плановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а также консультации по организации двигательного режима в детском саду.

В ДОУ в течении года наблюдалась чёткая организация проведения воспитателями физкультурной – оздоровительной работы

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, за счёт систематической работы- проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы и т.д.

В работе учреждения используются здоровье сберегающие технологии:

- Комплекс занятий, направленных на формирование у детей ценностей здоровья и здорового образа жизни.

- Обучение детей приёмам выполнения самомассажа, гимнастики для глаз, дыхательных упражнений, закаливающих процедур.

Большое внимание уделяется созданию здоровье сберегающей среды в детском саду:

- Рациональный режим дня, построенный с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности

- Различные виды закаливания (воздушные ванны после сна, разминка после сна, дорожки здоровья)

- Проектирование физкультурно- игровой среды с целью оздоровления и физического развития

- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе.

Имеется следующее материально – техническое спортивное оборудование:

Тренажёры, обручи, мячи, мягкие спортивные модули, кегли, скакалки, спортивная лавка

На хорошем уровне в ДООУ построена культурно-массовая работа. Музыкальный руководитель совместно с педагогами детского сада приобщают воспитанников к:

- музыкальному искусству;
- развивают музыкальные способности;
- воспитывают интерес к музыкально – художественной деятельности;
- развивают детское творчество, реализуют самостоятельную творческую деятельность.

В течении учебного года в детском саду проводились следующие утренники:

«Праздник Осени»

«Здравствуй Новый год»

«Защитники Отечества»

«Милой мамочке»

«Встреча весны»

«Этот день Победы»

«До свиданья детский сад»

Также различные развлечения и досуги по плану музыкального руководителя.

В музыкальном зале имеется следующее материально – техническое оборудование:

Фортепиано

Музыкальный центр

Музыкальные игрушки, инструменты

Дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально- ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество

Пособия для занятий

Подборка дисков с музыкальными произведениями

Ширма для кукольного театра

Мультимедийное оборудование и экран

Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми.

5.Режим работы ДООУ

Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10-ти часовое пребывание детей в детском саду : с 7.30 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

6.Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДООУ.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2023 учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, гидрант и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены тревожная кнопка вызова полицию. В ДООУ было установлено видеонаблюдение. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова с выходом на Городской мониторинговый центр, громкоговорящая связь. В детском саду ежедневно обследовалось техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивалась пожарная, электрическая, конструктивная безопасность; были проведены инструктажи по правилам пожарной, электрической безопасности, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МБДОУ издаётся приказ о безопасности в ДООУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

7. Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию детей. Питание воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, которое разработано согласно требованиям. Дети получают разнообразное питание, обогащенное витаминами. Ежедневно в рацион питания включены соки, овощи и фрукты. Заведующим ДООУ, заведующим хозяйством ведется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, выполнением натуральных норм питания, ведется соответствующая документация, ежедневно проводится обход пищеблока на предмет проверки санитарного состояния.

Все продукты, поступающие в детский сад, имели необходимые сертификаты. Дети получали овощи и фрукты в виде сырых салатов и овощных блюд. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок), соки. В детском саду разработана нормативно – правовая документация по организации сбалансированного питания (имеется утвержденное десятидневное перспективное меню, разработаны технологические карты). При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста.

Вопросы организации питания в детском саду анализируются и рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, групповых и общих родительских собраниях.

Расчет меню питания происходило на базе информационно — аналитической системы «Вижен Софт», что позволило автоматизировать работу медицинского персонала.

По результатам мониторинга проведенного в мае 2023 года отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей организацией питания детей (93%).

Результат усилий позволяет отметить, что в детском саду организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, воспитателям рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в МБДОУ.

8.8. Содержание образования

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Содержание образовательной деятельности определено образовательной программой ДОУ (далее ОП ДОУ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ОП ДОУ лежит федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе и обеспечивает разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста, с учетом характеристики особенностей развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ОП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2023 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и культурных практик (игровой практике, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы, творческие мастерские, музыкально – театрализованная и литературная гостиная, детские досуги, работа с родителями) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и

методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

9.9. Результаты деятельности ДОУ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей и динамику развития ребёнка. Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики Н.В. Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ 2023 уч. год	
		Н. г.	К. г.
Физическое развитие	высокий	20%	38%
	средний	50%	42%
	низкий	30%	20
Речевое развитие	высокий	8%	32%
	средний	62%	48%
	низкий	30%	20%
Познавательное	высокий	35%	40%
	средний	53%	55%
	низкий	12%	5%

развитие			
Художественно - эстетическое развитие	высокий	31%	32%
	средний	59%	58%
	низкий	10%	10%
Социально - коммуникативное развитие	высокий	44%	62%
	средний	48%	36%
	низкий	8%	2%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформировании предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень знаний, предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей инвалидов

Целью Адаптированной Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанники с ЗПР, РАС и умственной отсталостью.

В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям. Вся работа учителя - логопеда, педагога-психолога и воспитателей направлена на

компенсацию и развитие психических нарушений, обеспечение психологического здоровья дошкольника и социализации ребенка с ОВЗ, организуется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и умственной отсталостью.

Педагог-психолог на занятиях использует «Сказкотерапию», что помогает совершенствовать внимание, усидчивость, память, мышление, творческое воображение и другие психические процессы и качества, необходимые для социализации детей с данными нарушениями развития

При этом решаются речевые задачи: пополняется словарный запас ребенка, связная речь.

Итоговые результаты коррекционной работы

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. У детей сформированы следующие навыки: умение пользоваться невербальными формами коммуникации; использование руки для решения коммуникативных задач; использование указательного жеста, согласуя движения глаза и руки; проявляют интерес к окружающему (людям, действиям с игрушками и предметами); умеют слушать и проявлять интерес к речевым высказываниям взрослых, рассказам, стихам, потешкам, песенкам; сформированы формы вербальной коммуникации: дети воспроизводят знакомые звукоподражания, лепетные слова и усеченные фразы; умеют выполнять действия по простым речевым инструкциям, отвечать на простые вопросы о себе и ближайшем окружении.

В мае 2023 года выпущен 5 детей: г. Гулькевичи (домашнее обучение, адаптированная программа).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.05.2023 по 21.05.2023 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	119
в режиме полного дня (8–10 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10-часового пребывания		119 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (21,5%)
первой		5 (35,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (35,8%)
больше 30 лет		7(46,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(6,6)%
от 55 лет		3 (21,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФО ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

10. Достижения ДОУ

В течении 2023 года воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (победитель - 2)

воспитатель Гришина З. А., Катонина В. В.

Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году (призёр)

Воспитатель Москалёва А.В.

Муниципальный конкурс «Финансовый марафон» (победитель -2; лауреат -1)

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог психолог 2023 году» (лауреат)

педагог психолог Суглобова Т.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (призёр – 1)

Красильникова Н.А.

Муниципальный конкурс «Осенние пейзажи» (призёр -1)

Гаянова О.Ю.

Муниципальный конкурс методических разработок «Методический забег» (лауреат – 1)

Гаянова О.Ю.

Муниципальный конкурс творческих работ «Футбол – чудесная игра» (призёр -1_

Хренова Н.В.

Педагоги ДООУ уделяют большое внимание подготовке детей к школьному обучению. В 2023 г в МБДОУ было выпущено-25 чел. На конец учебного года проведен мониторинг по овладению детьми учебной деятельности, результаты следующие: 25-выпускников, 12 чел.-высокий уровень, 13-средний уровень.

2023 уч. г.: 2 педагог защитился на первую квалификационную категорию. За данный период осуществлялась интенсивная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: курсы повышения прошли: 4 педагога. Педагоги обогатили свой опыт реальными примерами использования интересных форм работы, которые они смогут использовать в своем взаимодействии с дошкольниками.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

Педагоги работающие в творческом режиме – 50 %

Педагоги со сложившейся системой деятельности –35 %

Педагоги, требующие особого внимания - 15% (стаж работы до 5 лет)

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы: «На пороге нового учебного года» «Организация работы с детьми по развитию связной речи», «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

В 2023 уч. г. на базе МБДОУ с №8 были проведены четыре районных методических объединений для учителей – логопедов по темам: «Способы постановки и автоматизации звуков раннего онтогинеза», «Современные подходы к организации коррекционной работы на этапе автоматизации звуков с детьми, имеющие речевые нарушения», «Нарушение слоговой структуры слова у дошкольников с ОВЗ. Способы коррекции»,

«Особенности работы по постановке звуков у детей с дизартрией. Способы постановки звуков раннего онтогенеза у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией». «Нарушение фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Способы коррекции.»

11. Взаимодействие с родителями

Наш детский сад использует следующие направления в работе с родителями:

а) информационно аналитический

Педагоги проводят с родителями анкетирование, тестовые опросы направленные на выявление запросов родителей.

б) досуговый

Привлечение родителей к праздникам, досугам, развлечениям различным мероприятиям, проводимым в детском саду.

в) познавательный

Озонамливаем, обучаем родителей знаниями в вопросах воспитания и обучения детей, что способствует реализации образовательных программ, делая родителей равно ответственными участниками образовательного процесса. Проводя с ними консультации, семинары, семинары – практикумы, деловые игры.

г) наглядно-информационный

даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме: информационные стенды, папки передвижки, и т.д.

В своей работе с родителями воспитатели также используют режим онлайн, через Skype, Zoom, WhatsApp, организовывали консультации по любым имеющимся вопросам.

12. Социальная активность учреждения

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ №8 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДОУ №8 взаимодействует с поликлиникой, МБОУ СОШ №2, детской библиотекой по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГБДД. Серьёзное внимание в детском саду уделяется пожарной безопасности, ДОУ взаимодействует с отрядом 326 противопожарной Службы, УГПС, МЧС РФ г. Гулькевичи

13. Сохраняющиеся проблемы учреждения

- Оснащение групп качественной мебелью, в соответствии с ростом, потребностями ребёнка и в соответствии с новыми федеральными требованиями.

-Оснащение в полном объёме методического кабинета, необходимой методической литературой и пособиями, в соответствии с ФОП.

- Требуется капитальный ремонт кровли, пищеблока, системы отопления и канализации, замена дверных блоков, сантехники, установка уличных светильников.

14.Основные направления развития ДООУ на 2023-2024 учебный год

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающие иное образовательное пространство.

Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения, с учётом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников образовательного организации воспитательно- образовательного процесса.

Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации, здоровье сбережение детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического эстетического развития.

Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг родителям в дошкольном образовательном учреждении.