

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания для обучающихся с расстройством аутического спектра

Методические средства Программы: обеспечивают вариативное развивающее образование; ориентированы на уровень развития детей; охватывают различные направления работы педагогов ДОУ.

Коррекционно-воспитательная работа

1. Адаптированная Федеральная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутического спектра. АФОП ДО
2. Гаврилушкина О. П., Соколова Н. Д. Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста.— М.: Просвещение, 1988.
3. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Организация коррекционновоспитательного процесса в условиях специализированного дошкольного учреждения для детей с нарушением интеллекта // Дефектология. — 2000. — № 3.
4. Катаева А. А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика. — М., 1998.
5. Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. — М.: Просвещение, 1997.

Педагогика и психология

1. М. А. Чистякова «Психогимнастика»;
2. Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей и средней группе.— М. : Прометей, Книголюб, 2003
3. Экспресс-диагностика психических процессов под редакцией Г.Ф. Кумариной, Н.В. Нижегородцевой, Е.А. Стребелевой;
4. Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры. — М.: Аркти, 1999.
5. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. – М: Владос, 2008
6. Рудик О.С. Коррекционная работа с аутичным ребенком. – М: Владос, 2015
7. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду. – М: Сфера, 2003
8. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми. – М: Книголюб, 2003

Ознакомление с окружающим

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.- СПб: Детство-Пресс, 2014

2. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.ДетствоПресс, 2013
3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 младшей группе детского сада. Конспекты занятий.
4. Н.В. Ершова, И.В. Аскерова, О.А.Чистова. Занятия с дошкольниками имеющими проблемы познавательного и речевого развития. – СПб.: Детство-Пресс,2011год.
5. О.Э. Литвинова. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. – СПб.: Издательство «Детство – Пресс» 2016год.
6. Е.И. Можгова. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: Издательство «Детство – Пресс», 2017год.
7. Г.В. Лаптева. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. – М.: Сфера, 2010год.
8. И.В. Кравченко, Т. Л. Долгова. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. – М.: Сфера.2012год.
9. С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова. Коррекционно – игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – СПб.: Детство – Пресс, 2008год.
- 10.Г.И. Винникова. Занятия с детьми 2-3лет. Познавательное и социальное развитие. – М.: ТЦ Сфера, 2017год.
- 11.Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. – Волгоград: Учитель, 2007
- 12.Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году?! – Москва: Гном – Пресс, 1999
- 13.Федосеева П.Г. Организация деятельности уголка природы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009

Развитие речи

1. Е.А.Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»: методическое пособие с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей», Москва «Просвещение» 2020
2. О.Е.Громова «Методика формирования начального детского лексикона» , Москва «ТЦ Сфера», 2003
3. А.В.Пришвина «Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития», Москва «Просвещение», 1988г
4. Т.А.Кривцова «Программа занятий по речевому развитию детей 2-3 лет», Москва «Аркти» 2010г

5. Л.Н.Ефименкова «Формирование речи у дошкольников», Москва «Просвещение» 1985г
6. Г.В.Дедюхина, Е.В.Кириллова «Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком», Москва «Техинформ» 1997г
7. Т.Б.Башинская, Т.В.Пятница «Система коррекционного воздействия при моторной алалии», Москва «Сфера», 2010г
8. Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. – СПб: Детство-Пресс, 2001

Развитие элементарных математических представлений

1. Чумакова И.В. Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта. – М.: Владос, 2001г.
2. И.Г. Божкова. Обучение в игре. Конспекты коррекционно – развивающих занятий по математике и развитию речи детей 3-4 лет. – Волгоград: Учитель 2008год.
3. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста (2-3 лет) – СПб: Детство-Пресс
4. Михайлова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников – СПб: Детство-Пресс
5. Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс.

Художественно - продуктивная деятельность

1. Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3 – 4 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 год.
2. Е.В. Полозова. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста. – Воронеж, 2007год.
3. Г.И. Винникова. Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, ИЗО, художественная литература. – М.: ТЦ Сфера, 2017год.
4. Леонова Н.Н. Художественное творчество. – Волгоград: Учитель

Конструирование

1. Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
2. Литвинова О.Э. Конструирование в младшей группе. – СПб: ДетствоПресс

Игровая деятельность

1. «Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии», А. А. Катаева, Е. А. Стребелева, М., - М.: «Владос», 2001г
2. Е.А. Стребелева Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. – М.: Издательство Владос, 2018 год.
3. Е.А. Стребелева Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. – М.: Владос 2008 год.

Физкультурно- оздоровительная работа

1. Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего возраста. – СПб: Детство-пресс
2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5лет.
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. М: Мозаика – Синтез
4. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста. – М: Мозаика-Синтез
5. Степанова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М: Мозаика-синтез
6. М.Ф. Литвинова. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3го года жизни. – М.: Линка – Пресс, 2005год.

Музыкальное воспитание

1. Бабинова Н.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. – СПб: Детство – Пресс
2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. – М: Мозаика-Синтез
3. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. – М: Мозаика-Синтез