**Консультация**

**«Что нужно знать родителям**

**о правилах дорожного движения»**

**Уважаемые мамы и папы!**

 Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения! Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши всё равно переходят дорогу, только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс.

 В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало – практическое применение этих знаний целиком ложиться на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям – это условие безопасности наших детей! Дети всегда рядом с нами, они смотрят на нас, подражают нам. Именно взрослые (родители) закладывают отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии. Родители должны твердо усвоить силу собственного примера.

     Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

**Основными причинами нарушения правил детьми являются:**

* Неумение наблюдать;
* Личная недисциплинированность детей;
* Невнимательность и беспечность.

**Рекомендации по формированию у де­тей**

**специальных навыков.**

**1.        Навык переключения на улицу.** Подходя к концу тротуара, к бордюрному камню, остановитесь, замедлите движение, выдержите паузу, необходимую для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону (проезжую часть), осмотрите улицу в обоих направлениях.

**2.        Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице.** Уходя из дома с ребенком, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

**3.        Навык переключения на самоконтроль.** Умение следить за своим поведением формируется каждодневной тренировкой под руководством родителей.

**4.   Навык предвидения опасности.** Неоднократно покажите ребенку с тротуара:

* стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающий из-за него попутный автомобиль;
* стоящий автобус (сзади) и внезапно выезжающий из-за него встречный автомобиль;
* стоящий грузовик или легковой автомобиль и внезапно выезжающий из-за него другой транспорт;
* кусты, деревья, забор, кучи земли и снега, строительные материалы возле дороги и выезжающий из-за них транспорт;
* движущийся транспорт и автомобиль, обгоняющий первый и выезжающий из-за него;
* движущийся транспорт и встречный автомобиль, выезжающий из-за него.

**5. Навык наблюдения.**

Подойдя к проезжей части, ребенок должен повернуть голову «налево-направо» и осмотреть улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. Особенно внимательно ребенок должен осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этих случаях легко не за­метить едущий транспорт.

Наблюдая за приближающимися транспортными средства­ми, ведите с ребенком счет времени, которое требуется тран­спорту, чтобы проехать мимо вас. Научившись считать «секунды», ребенок научится правильно определять скорость транспортного средства и предвидеть момент его приближения.

**Рекомендации по обучению детей правилам безопасности поведения в процессе пешего движения.**

**1.   При выходе из дома:**

* если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
* если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья,- закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглядитесь — нет ли за препятствием скрытой опасности.

**2. При движении по тротуару:**

* не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
* маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, креп­ко держась за руку; родители должны быть готовы удержать его при попытке вырваться;
* приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
* покажите и разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом и др.) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
* не приучайте детей выходить на проезжую часть: коляски и санки с детьми возите только по тротуару;

**3.** **Готовясь перейти дорогу:**

остановись, замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

* привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге;
* подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги; остановку для про­пуска автомобилей;
* не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при про­езде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
* обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей по­ворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

 **4. При переходе проезжей части:**

* переходите дорогу только по пешеходным переходам или на, перекрестках — по линии тротуаров, иначе ребенок привыкнет переходить, где придётся;
* идите только на зеленый сигнал светофора. Не переходите до­рогу на красный сигнал светофора: если ребенок это делает с вами, он тем более сделает это один;
* выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговоры излишни;
* не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом, иначе ребенок научится спешить и бегать там, где надо наблюдать, чтобы обеспечить безопасность перехода;
* не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, так как он приучится делать так же — это ти­пичная ошибка детей;
* не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели: друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, приучите ре­бенка, что это опасно;
* при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта. Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может, замечание, сделанное Вами ребенку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможную беду.

