Принят на педсовете Утвержден:

Протокол № 1 от 31.08.2016г заведующим

 МБ ДОУ д/с№8

 Дыбченко Л.И.

**Примерное распределение специально организованной деятельности в МБ ДОУ № 8 Нормативная база организации образовательного процесса:**

* Закон РФ от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в РФ»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
* инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О   гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

 **Пояснительная записка:**

**Структура 2016 – 2017 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | С 01.09.2016 по 31.08. 2017 г. |
| Зимние каникулы | С 27.12. 2016 по 12.01.2017 г |
| Летние каникулы |  С 01.06. 2017 по 31.08. 2017 г. |
| Праздничные дни: |  |
| День народного единства | 4.11. 2016 г. |
| Новогодние праздники | 31.08. 2016 - 08.01.2017 г. |
| День защитника Отечества | 23.02 - 24.02.2017 г. |
| Международный женский день | 08.03.2017 г. |
| Первомайские праздники | 29.04 – 1.05.2017 г. |
| День Победы |  6.05 – 9.05. 2017 г. |
| День России | 12.06.2017 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Временной период** |
| Приём вновь поступающих детей в ДОУ | В течение года |
| Организованно-образовательная деятельность. | с 2 сентября по 30 мая |
| Каникулы  | с 27декабря по 12 января |
| Летний оздоровительный период  | с 1 июня по 30 августа |

Одним из средств реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является   график   организованно-образовательной деятельности (ООД), который позволяет распределить программный материал на весь год и обеспечить целостность педагогического процесса. График организованно-образовательной деятельности учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «Детство», инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для МДОУ.

**Согласно графику**

* в первой младшей группе проводится 10 ООД в неделю
* во второй младшей группе проводится 10 ООД в неделю
* в средней группе – 10 ООД в неделю
* в старшей – 12 ООД в неделю
* в подготовительной – 13 ООД в неделю

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С детьми организованно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 50% общего времени, отведённого на организованную образовательную деятельность. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

**Продолжительность**  **непрерывной организованно - образовательной деятельности детей составляет**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первыйгодобучения | Второй год обучения | Третий год обучения | Четвертый год обучения | Пятый   год обучения |
| 2 – 3 г.  | 3 – 4 г.  | 4 – 5 г.  | 5 – 6 г. | 6 – 7 г. |
| Не более 10 минут | не более15 минут | не более20 минут | не более25 минут | не более30 минут |

**Примерное распределение специально организованной деятельности в группах дошкольного возраста: 1 младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю |
| Вид деятельности | Организованно- образовательная деятельность | Основнаячасть | Часть формируемая УОП  |
| Ознакомление с окружающим миром | Социально-эмоциональное развитие и воспитание |  | 1 |
| **2. ОО «Познавательное развитие»** |
| Ребенок открывает мир природы. | Мир природы | 0,5 |  |
| Математическое и сенсорное развитие.  | Первые шаги в математику | 1 |  |
| **3. ОО «Речевое развитие»** |
|  | Речевое развитие | 0.5 |  0.5 |
| **4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»** |  |
| Развитие продуктивной деятельности и детского творчества. | Рисование | 0,5 |  0.5 |
|  | Конструирование | 0.25 |  |
|  | Аппликация | 0.25 |  |
|  | Лепка |  |  0.5 |
|  Музыкальная деятельность  | Музыка | 2 |  |
| Художественная литературы | Чтение художественной литературы |  |  0,5 |
| **5. ОО «Физическое развитие»** |
| Двигательная деятельность  | Физическая культура | 3 |  |
| Итого |  | 8 |  2 |
|  |  10 |
| Процентное соотношение |  | 70% | 20% |

**Примерное распределение специально организованной деятельности в группах дошкольного возраста: 2 младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю |
| Вид деятельности | Организованно-образовательная деятельность  | Основнаячасть | Часть формируемая УОП  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Предметный и рукотворный мир  | 0.25 |  |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | Безопасное поведение | 0.25 |  |
| **2. ОО «Познавательное развитие»** |  |  |
| Ребенок открывает мир природы | Мир природы | 0.25 |  |
| Математическое и сенсорное развитие.  | Математическое развитие | 1 |  |
| **3. ОО «Речевое развитие»** |  |  |
|  | Речевое развитие | 0.5 | 0.5 |
| **4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»** |  |  |
| Развитие продуктивной деятельности и детского творчества. | Рисование | 0.5 | 0.25 |
| Конструирование | 0,25 |  |
| Аппликация | 0,25 | 0.25 |
| Лепка | 0,25 | 0.25 |
|  Музыкальная деятельность  | Музыка | 1 | 1 |
| **5. ОО «Физическое развитие»** |
| Двигательная деятельность  | Физическая культура | 2 | 1 |
| Итого |  | 6.75 | 3.25 |
| 10 |
| Процентное соотношение |  | 68% | 32% |

**Примерное распределение специально организованной деятельности в группах дошкольного возраста: средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю |
| Вид деятельности | Организованно-образовательная деятельность | Основнаячасть | Часть формируемая УОП  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Труд взрослых и рукотворный мир | 0.25 |  |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | Безопасное поведение | 0.25 |  |
| **2. ОО «Познавательное развитие»** |
| Ребенок открывает мир природы. | Мир природы | 0.25 |  |
| Математическое и сенсорное развитие.  | Математическое развитие | 0.5 | 0.5 |
| Нравственно-патриотическое воспитание | Патриотическое воспитание  |  |  0,25 |
| **3. ОО «Речевое развитие»** |
|  | Речевое развитие | 1 |   |
| **4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»** |  |
| Развитие продуктивной деятельности и детского творчества. | Рисование | 0.75 | 0.25 |
|  | Конструирование | 0.25 |  |
|  | Аппликация | 0.25 | 0.25 |
|  | Лепка | 0,25 | 0.25 |
|  Музыкальная деятельность  | Музыка | 2 |  |
| **5. ОО «Физическое развитие»** |
| Двигательная деятельность  | Физическая культура | 2 | 1 |
| Итого |  | 7.5 | 2.5 |
|  | 10 |
| Процентное соотношение |  | 75% | 25% |

**Примерное распределение специально организованной деятельности в группах дошкольного возраста: старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю |
| Вид деятельности | Организованно-образовательная деятельность | Основнаячасть | Часть формируемая УОП  |
| **1.ОО «Социально-коммуникативное развитие** |  |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | Труд взрослых и рукотворный мир  | 0.25 | 0.25 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | Безопасное поведение | 0.25 | 0.25 |
| Формирование норм социального поведения | Этикет и ситуации общения |  | 0.25 |
| **2. ОО «Познавательное развитие»** |
| Ребенок открывает мир природы. | Мир природы | 0.25 |  0.25 |
| Математическое и сенсорное развитие.  | Математическое развитие | 1 |  |
| Нравственно-патриотическое воспитание | Патриотическое воспитание  |  | 0,5 |
| Краеведение |  | 0,5 |
| **3. ОО «Речевое развитие»** |
|  | Речевое развитие | 0.5 | 0.5 |
| **4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»** |  |
| Развитие продуктивной деятельности и детского творчества. | Рисование | 0,5 | 0.5 |
|  | Конструирование | 0.25 |  |
|  | Аппликация | 0,5 |  |
|  | Лепка | 0,5 |  |
|  Музыкальная деятельность  | Музыка | 2 |  |
| **5. ОО «Физическое развитие»** |
| Двигательная деятельность  | Физическая культура | 2 |  1 |
| Итого |  | 8.0 | 5 |
|  | 13 |
| Процентное соотношение |  | 62% | 38% |

**Примерное распределение специально организованной деятельности в группах дошкольного возраста: подготовительная к школе группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю |
| Вид деятельности | Непосредственно образовательная деятельность | Основнаячасть | Часть формируемая УОП  |
| Ознакомление с социальным и предметным окружением | Труд взрослых и рукотворный мир  | 0.5 |  |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | Безопасное поведение |  | 0,5 |
| Формирование норм социального поведения | Этикет и ситуации общения |  | 0.25 |
| **2. ОО «Познавательное развитие»** |
| Ребенок открывает мир природы. | Мир природы | 0,5 |  |
| Математическое и сенсорное развитие.  | Математическое развитие | 1 |  |
| Нравственно-патриотическое воспитание  | Патриотическое воспитание  |  | 0,5 |
| Краеведение |  | 0,5 |
| **3. ОО «Речевое развитие»** |
|  | Речевое развитие |  1 |   |
|  | Подготовка к обучению грамоте  |  | 1 |
| **4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»** |  |
| Развитие продуктивной деятельности и детского творчества. | Рисование | 0,25 | 0,25 |
|  | Конструирование | 0,5 |  |
|  | Художественный труд |  |  0.5 |
|  | Аппликация | 0,25 |  |
|  | Лепка | 0,25 |  |
|  Музыкальная деятельность  | Музыка | 2 |  |
| **5. ОО «Физическое развитие»** |
| Двигательная деятельность  | Физическая культура | 2 | 1 |
| Итого |  | 8,75 |  5,25 |
|  |  1 4 |
| Процентное соотношение |  | 62,5% | 37,5% |

Образовательная Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации. Такие виды детской деятельности, как чтение художественной литературы, экспериментальная, наблюдения, трудовая выносятся за рамки организованной образовательной деятельности и планируются воспитателями самостоятельно в формах, специфических для данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.