**Консультация для родителей**

 **«Особенности воспитания современных детей»**

Все дети рождаются невинными и добрыми, каждый ребенок особенный. Рождаются дети каждый со своим предназначением. Так семя яблони превратится в яблоню, а не в апельсин и не в грушу.
Основная задача взрослых помочь детям расти, раскрыть природный талант. Т. е. растить как дерево, окружая любовью, удобрять, поливать, передавать свои знания и опыт и хранить их как сокровище. Современное образование переживает кризис воспитания. Каждый день СМИ демонстрируют примеры детской преступности, наркомании, ранней беременности и самоубийства.
**Мнение современных родителей, почему трудных детей все больше:**
1. Негативные перемены в обществе (реклама, насилие на TV) ;
2. Вседозволенность из чувства вины перед детьми, что мало времени уделяется воспитанию;
3. Дело в устаревших методах воспитания в детском саду, школе и т. д.
Проблемы детей начинаются дома и могут быть там же и решены, родители должны понять, что только от них зависит, какими вырастут их дети.
Меняется мир – меняются и дети. Старые методы воспитания, такие, как запугивание, крик или шлепок не помогают устанавливать контроль над современными детьми, а убивают в ребенке желание слушаться и сотрудничать, побуждают современных детей к бунту и самое главное, старые методы воспитания перекрывают канал эмоционального взаимодействия и общения с взрослыми. Близкие взрослые становятся проблемой современных детей, т. к. мешают им развиваться.
Устрашение ограничивает естественное развитие ребенка. Крик на ребенка притупляет его способность слышать. Дети прислушиваются к родителям или учителям, когда взрослые прислушиваются к ним. Если взрослые постоянно что-либо требуют от ребенка, дети перестают их слышать, ребенок «отключается», как если бы включить музыку на всю громкость, то со временем нельзя будет разобрать слов песни, то же происходит и с детьми, а в это время взрослый теряет контроль.
Наказывая ребёнка, нужно лишать его благ, но не делать плохо. Для ребенка благо – это не конфета и не наряд. Это внимание, понимание, тепло мамы. Если ребенок совершил проступок, не нужно оскорблять, кричать, унижать или уж тем более делать ему больно. Достаточно лишить его на время маминого внимания.
Когда дети плохо себя ведут – они не хотят подчиняться воле и желаниям взрослых. Чтобы восстанавливать контроль над ребенком ему необходимо давать тайм-аут, время подумать (4 года - 4 минуты, 15 лет – 15 минут). Это краткосрочное ограничение свободы, после которой к ребенку возвращается желание и базовая установка, которая изначально заложена в ребенке – доставлять родителям, взрослым радость.
По словам клинического психолога Татьяны Бедник, чтобы расти, ребенку необходимы рамки, границы, ориентиры, на которые он может в любой момент опереться.
Современный ребенок учится всему благодаря подражанию, а не страху. Так дети всегда запрограммированы на подражание родителям и близким взрослым. Мозг детей записывает картинки и затем повторяет то, что увидел. Так если ребенок видит вокруг уважение, то он научиться уважать. Если ребенок видит насилие или производят это над ним, он будет делать то же с окружающими. Насилие научает ребенка в непонятной, сложной для него ситуации насилием достигать своей цели. Самые главные потребности ребенка – это ваша любовь, тепло и принятие его таким, какой он есть. Но не менее важно также его развитие, совершенствование и право на самоопределение.
Современным детям нужна помощь, но для роста не менее необходимы и трудности, проблемы от которых нельзя ограждать, но необходимо помогать их преодолевать.
Трудности помогают ребенку стать сильнее. Пример: бабочке приходится приложить огромные усилия, чтобы вырваться из кокона. Если, стремясь ей помочь разрезать кокон, то она умрет, т. к. у нее не разовьются определенные группы мышц, и она не сможет летать, парить.
Детские переживания оказывают огромное влияние на дальнейшее развитие психики человека. Любое чувство, испытываемое ребенком, либо проецируется наружу, либо внутрь.
Старые методы воспитания, основанные на страхе, пробуждают в современных детях склонность к саморазрушению. За насилие дети мстят академической неуспеваемостью; порабощенные дети мстят торможением (ЗПР, аутизм, они тормозят все вокруг, блокируют, замораживают – это реакция рабов и заключенных). Дети должны чувствовать, что взрослые сильные, опытные, терпеливые в любой момент готовы прийти им на помощь.
**Принципы воспитания современных детей**
1. Определяя для детей границы дозволенного поведения, сохраняйте при этом творческий подход к их воспитанию. Давайте выход их чрезмерной физической энергии. Учитывайте эту необходимость в любой ситуации: например, во время занятия, приучая к правилам поведения, при выполнении задания. Позвольте ребенку самому устанавливать границы, а не наоборот. Вы будете приятно удивлены, когда узнаете, на что способен ребенок.
2. Обращайтесь с детьми как с взрослыми и равными, но не возлагайте на них взрослые обязанности. Давайте этим детям подробные объяснения, а также предоставляйте им право высказывать свое мнение при принятии решений по разным вопросам и, более того, предоставляйте им несколько возможностей для выбора! Не говорите с ними свысока. Проявляйте к ним уважение ничуть не меньше, чем к своим родителям или близкому, нежно любимому другу.
3. Если вы говорите, что вы их любите, но относитесь к ним неуважительно, они вам не поверят.
Никакие слова в мире не заменят проявлений искренней любви.
4. Общение с ребенком – это одновременно тяжелый труд и привилегия. Он заметит любую хитрость. Даже не пытайтесь с ним хитрить!
5. Не забывайте наблюдать за общением детей – у них многому можно поучиться!
Всегда приятно, когда дети идут в детский сад с хорошим настроением, когда педагогам в радость работа, когда условия, созданные в детском саду, позволяют сделать каждый день увлекательным, познавательным, насыщенным разнообразными событиями.
Будем стараться, чтобы каждый день, проведённый детьми в детском саду и дома, был для них запоминающимся.