

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район

Конспект занятия
в подготовительной группе
по звуковой культуре речи на тему:
«Мы много знаем».

Подготовила воспитатель МБДОУ д/с № 8
Красникова Валентина Михайловна

Тема «Мы много знаем»

Цель:

- Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.
- Закрепить у детей знания полученные ранее.

Задачи:

- Совершенствовать умения детей в деление слов на слоги, в составлении предложений по схеме.
- Развивать мышление и речь детей.
- Воспитывать умение слушать ответ товарища.

Программное содержание:

- Развивать умение проводить звуковой анализ слов: различать гласные, согласные звуки;
- упражнять в подборе слов с заданным звуком;
- составление и анализ предложения;
- развивать логическое мышление;
- воспитывать доброжелательность, проявляя настойчивость, целенаправленность и взаимопомощь.

Методические приёмы: словесный, игровой, практический.

Словарная работа: предложение, схема предложения, гласный звук, согласный звук, слог.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости, а гостям мы всегда рады. Давайте поприветствуем гостей и поздороваемся друг с другом и скажем доброе утро.

Коммуникативная игра: «Доброе утро! ».

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться:

Доброе утро. (правые руки выставляют вперед и прислоняют ладошки)

Доброе утро! (левые руки выставляют вперед и прислоняют ладошки)

Солнцу и птицам. (поднимают руки вверх, тянутся)

Доброе утро! (машут правой рукой)

Улыбчивым лицам. (улыбаются друг другу)

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро.

Длится до вечера.

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром в наше окно залетел шар. Посмотрите, что это такое? (конверт не подписан). Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано.

- Давайте откроем конверт и посмотрим что там. (Воспитатель открывает конверт, в конверте лежит разрезная картинка и письмо).

- В конверте лежат разрезная картинка, давайте мы ее сейчас соберем, и тогда, может быть, узнаем от кого оно. (Дети собирают картинку, на картинке изображен волшебник).

-Всё ясно, значит, письмо нам прислал Волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть. (Воспитатель читает письмо).

"Здравствуйте дорогие ребята! Хочу поздравить вас, ведь вы идёте в школу. И по такому замечательному поводу, я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит сюрприз. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи. Даю подсказку:

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным языком. *(Книга)*

- А где у нас стоят книги? Вы идете в школу, какая книга у вас будет главной? (Азбука).
Посмотрите, в ней лежат задания.

1 задание:

- Составьте предложение со словом «книга». (Мне подарили интересную книгу. Мама купила мне замечательную книгу. Книга – мой лучший друг.)

2 задание. Оно называется «Выложи схему».

- Ребята нам нужно выяснить, сколько слов в предложении. Я буду говорить вам предложения, а вы выкладывать его схему.

1. Наступила Зима. *(Мне купили книгу.)*

2. Саша рисует красивую снежинку. *(Моя книга самая интересная.)*

3. Всё замело снегом. *(Книжка называется «Репка».)*

А теперь вы придумайте предложение вот по этой схеме. Сколько слов в этом предложении? Какое это предложение? (Три, повествовательное.) (Снег лежит всюду).

3 задание. «Что в корзине?».

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая интересная корзина! Давайте посмотрим, что в ней находится. *(Воспитатель достает предметы из корзины, а ребята их называют.)*

Воспитатель: - Что это? (Кукла)

- Сколько слогов в слове «Кукла»? (2).

А как еще мы сможем проверить? (при помощи хлопков).

- Сколько в этом слове гласных звуков? (2).

Почему? (потому, что, сколько в слове гласных, столько и слогов).

- Сколько в слове «мяч» слогов (1), сколько гласных звуков? (тоже 1)
- Сколько в слове «машина» слогов(3), сколько гласных звуков? (тоже 3)
- Скажите ребята, а как назвать эти предметы одним словом? (игрушки)

Воспитатель: Правильно, игрушки.

4 задание. Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, какое сейчас время года ? (Зима). Правильно. Зима. Зимой все покрыто белым, пушистым снегом. Хотите поиграть с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчку словами, похожими на слово «снег».

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю...*(снег)*
С неба все скользят пушинки – серебристые...*(снежинки)*
На деревья, на лужок тихо падает...*(снежок)*
Вот веселье для ребят – все сильнее...*(снегопад)*
Все бегут вперегонки, все хотят играть в...*(снежки)*
Словно в белый пуховик нарядился...*(снеговик)*
На снегу – то, посмотри, - с красной грудкой ...*(снегири)*
Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил...*(снег)*

Воспитатель: - Какие вы слова добавляли? На какое слово они похожи.

Физкультминутка. Дыхательное упражнение «Снежинка» (2 минуты)

Воспитатель: Представьте себе, к вам на варежку упала снежинка. Попробуйте ее сдуть (вдох носом и короткий сильный выдох),
(вдох носом и медленный выдох через сомкнутые губы).

Теперь на варежку упало несколько снежинок (вдох носом и медленный прерывистый выдох).

5 задание. Воспитатель: Я сейчас буду называть слова, а вы при помощи букв, выкладывая только первые буквы каждого слова, составите слово (*одновременно это же задание выполняется у доски*).

Слон	} Давайте прочитаем, какое слово получилось: Снег
Нос	
Енот	
Гном	

Воспитатель: Правильно, это слово снег! Скажите ребята, сколько слогов в этом слове? (1). А сколько букв? (4). А что мы обозначаем синими, красными карточками? (*Звуки. Синяя карточка - согласный звук, красная карточка - гласный звук*)

Воспитатель: Сколько согласных в этом слове? (3). А сколько гласных? (1). Какие гласные звуки? (е)

Воспитатель: Ребята, давайте с вами при помощи кубиков выложим схему этого слова (С – С – К – С).

Воспитатель: Молодцы. Справились и с этим заданием.

6 задание. Воспитатель. Посмотрите, пока мы составляли схему слова СНЕГ, к нам на поляну прилетели снежинки. Они не простые, на них написаны слова. Нам надо подобрать к ним нужные слова. О чем так можно сказать?

- ✓ Трескучий – мороз;
- ✓ Зимняя – дорога;
- ✓ Ледяные – горки, реки, озера, сосульки;
- ✓ Снежный – ком, дом;
- ✓ Холодное – утро, солнце, дыхание;
- ✓ Морозный – день, воздух, узор, вечер, ветер;
- ✓ Снежная – горка, дорога, улица, баба;
- ✓ Колючий – снег, ветер, мороз.

Воспитатель. Ой, какие же вы умные. Молодцы. Вы и с этим заданием справились. Большие совсем стали.

- Ребята, а давайте мы с вами ещё проведем одну небольшую физкультминутку.

Физкультминутка

Мы сначала будем топать,
А потом мы будем хлопать,
А потом мы повернёмся
И все вместе улыбнёмся.

7 задание. Совершенствование умения различать на слух и в произношении звуки. Игра «Услышь гласный звук».

- Ребята, мы знаем все гласные звуки и умеем их выделять среди других звуков.

Сейчас я вам буду называть звуки, если вы, если услышите гласный, хлопайте в ладоши, а если согласный стойте смирно. Называю звуки: Р, О, Л, П, А, У, Ш, И, Т, Э, К, С, Ы

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы справились с этим заданием.

8 задание. - А вот ещё одно задание. Я назову слово, а вы с ним поработаете. От вас требуется, внимательно слушать, что я буду вам говорить. И так, это слово «Манка».

- Сколько звуков в слове «Манка» (5). Какой первый звук? (М). Второй? (А). Третий? (Н). Четвертый? (К). Пятый? (А). Замените звук «Н» в слове манка на звук Ш. Что получилось? (МАШКА). –Молодцы. справились.

- Ребята, вот и прошли мы все испытания, да только не понятно где сюрприз? Давайте, вернемся к книжной полке. (Дети находят на полке подсказку). И здесь написано, что сюрприз находится в коробочке, которая лежит на полочке художественно-эстетического развития. (Поиск сюрприза.)

- Ребята, вот эта коробочка. Прежде чем мы ее откроем, вспомните, что мы делали сегодня. (Ответы детей). Здесь записка «Ребята, вы нашли сюрприз, значит, справились со всеми заданиями. Молодцы, я вас поздравляю. В шкатулке вам от меня подарок. Надеюсь, что в школе вы будете учиться только на «4» и «5». С наилучшими пожеланиями. Волшебник».

Нам пришла пора попрощаться с гостями.