Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район

Краевой конкурс видеозанятий
«Работаем по стандарту» в 2022 году

Номинация «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»

Конспект
непосредственной образовательной деятельности по образовательной области познавательное развитие для детей 6-7 лет
«Путешествие в страну геометрию».

Подготовила:
воспитатель МБДОУ д/с №8
Москалева А.В.

**Цель:** Обобщать математические представления, развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление посредством дидактических игр и упражнений с использованием геометрического материала.

**Задачи:**

**Образовательные**: Уточнять представление детей о геометрических фигурах и их основных признаках. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги ,закрепить понятия: правый верхний угол, левый нижний угол , вверху в середине , внизу в середине, в центре и т.д **Развивающие: наглядно -образное мышление.** Продолжать учить детей мыслить образами и представлениями. Учить выделять существенные признаки в предметах, а также видеть соотношение их друг с другом и соотношение их частей).Научить ребенка пользоваться различными планами, схемами.

**Словесно-логическое мышление.** Продолжать детей развивать умение логически мыслить, получать, анализировать, синтезировать иформацию , сравнивать предметы ,делать выводы и выяснять закономерности, обобщать и конкретизировать классифицировать представления и понятия, используя математический материал.

**Воспитательные:** Воспитывать личностные качества у каждого ребенка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремленность и сосредоточенность, любознательность.

**Предварительная работа:**

Отгадывание загадок, использование логических игр, решение задач, индивидуальная работа.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, световой стол- планшет, мольберт, ватман, плоскостные геометрические фигуры, примеры с вариантами ответа (заранее подготовленные), счетные палочки, конверты, раздаточный материал.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений), «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Методические приемы:**

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный.
- Словесный (напоминание, вопросы, индивидуальные ответы).
- Поощрение, анализ занятия.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Скажите мне, пожалуйста, а какое сейчас время года? сколько всего времен года? (ответы детей).

- А какие времена года вы знаете? ( ответы детей) . Все верно.

**Воспитатель:** я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие страну геометрических фигур.

-А чтобы отправиться в путешествие что необходимо? ( Ответы детей –карта). Но у нас случилась небольшая неприятность наша карта намокла и получила повреждения, нам необходимо ее восстановить, а чтобы это сделать следует выполнить задания. Вы готовы? (ответы детей).

**Воспитатель:** ребята, но а как же мы узнаем куда нам двигаться? Сюрпризный момент (дети находят конверт с подсказкой геометрической фигурой-квадрат).

**Остановка №1 «Квадрат».**

На столе лежат заранее приготовленные примеры с вариантами ответов. Дети решают примеры.

**Воспитатель:** молодцы ребята, отлично справились с заданием. Теперь нам предстоит узнать куда же двигаться дальше. Предлагаю вам отгадать загадку:

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,
На осиновый листок.
Людям я старинный друг,
Ну конечно это (круг).

**Остановка №2 «Круг».**

На столах лежат плоские геометрические фигуры, детям предлагается из фигур составить силуэт животного.

**Воспитатель:** ребята расскажите о своих животных, из каких геометрических фигур они состоят? Это животное дикое или домашнее? (ответы детей). Ребята вы отлично справились с заданием. Но чтобы узнать куда нам двигаться дальше необходимо решить задачу:

На столе стояло пять кружек компота.
Миша выпил один стакан и поставил стакан на стол.
Сколько осталось стаканов на столе? (ответы детей).

**Воспитатель:** ребята вы справились с заданием и получаете подсказку (Треугольник). Следующая наша остановка какая? (Ответы детей).

**Остановка №3 «Тругольник».**

Детям предлагается из счетных палочек составить геометрические фигуры, указанные на схемах (дети садятся выполняют задания). За верно выполненное задание дети получают подсказку куда двигаться дальше (прямоугольник).

**Физминутка.**

Много надо ль нам ребята, для умелых наших рук?
Нарисуем два квадрата, а на них огромный круг,
А потом еще кружок, треугольный колпачок
Вот и вышел очень, очень, развеселый чудачок.

**Остановка №4 «Прямоугольник».**

**Воспитатель:** ребята, следующее наше задание, нарисовать замок, но замок непростой он должен состоять из геометрических фигур (Обсуждение с детьми результатов их заданий).

**Воспитатель:** и последнее наше задание ребята, вам необходимо решить задачи:

1. В тарелке лежало, три морковки и четыре яблока, сколько всего фруктов лежало в тарелке?(ответы детей).
2. Четыре яйца варятся четыре минуты, сколько варится одно яйцо? (ответы детей).
3. Над лесом летели три рыбки, две приземлились, сколько улетело рыбок? (ответы детей).

Ребята вы сегодня отлично справились со всеми заданиями, и теперь мы можем восстановить нашу карту и попасть в страну «Геометрию», давайте же посмотрим как она выглядит (выводится карта на экран).

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** ребята перед вами мольберт с ватманом, на ватмане изображено дерево, но на нем нет листьев, предлагаю вам это исправить, если вам понравилось наше путешествие и вы узнали много нового прикрепляем зеленый листик, если было скучно- желтый, если совсем не понравилось красный листик (дети объясняют почему прикрепили тот или иной листик и что больше всего запомнилось.