

«Влияние родительских установок на эмоционально – личностное развитие ребенка»

Подготовила педагог-психолог МБ ДОУ д/с №8 Суглобова Т.В.

Бесспорно, родители - самые значимые и любимые для ребёнка люди. Авторитет родителей, особенно на самых ранних этапах эмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: "Мама сказала....", "Папа велел..." и т.д. Поэтому особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки.



! Стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только **контрустановка**, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка **"Ты всё можешь"** победит установку **"Неумеха, ничего у тебя не получается"**, но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т.д.).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире.

Ниже приведена таблица наиболее часто встречающихся негативных родительских установок. Обратите внимание на последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки. Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

| НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ | | ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Сказав так: | подумайте о последствиях | и вовремя исправьтесь! |
| "Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...". | Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, приверженность стереотипному поведению. | "Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!" . |
| "Горе ты моё!" | Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями. | "Счастье ты моё, радость моя!" |
| "Плакса-Вакса, нытик, пискля!" | Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение. | "Поплачь, будет легче..." . |
| "Вот дурашка, всё готов раздать...". | Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм. | "Молодец, что делишься с другими!" . |
| "Не твоего ума дело!" | Низкая самооценка, задержка в развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями. | "А ты как думаешь?" . |
| "Ты совсем, как твой папа (мама)...". | Трудности в общении с родителями, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя | "Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!" . |
| "Ничего не умеешь делать, неумейка!" | Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержка в развитии, безынициативность, низкая мотивация к достижению. | "Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!" . |
| "Не кричи так, оглохнешь!" | Скрытая агрессивность, повышенное эмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность. | "Скажи мне на ушко, давай пошепчемся...!" . |
| "Неряха, грязнуля!" | Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей. | "Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!" |
| "Ты плохой, обижаешь маму, я | Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение | "Я никогда тебя не оставлю, ты самый |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| уйду от тебя к другому ребёнку!" . | сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя. | любимый!" . |
| "Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь...!" | Недоверчивость, трусость, безволие, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм. | "Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!" . |
| "Уйди с глаз моих, встань в угол!" | Нарушения взаимоотношений с родителями, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность. | "Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!" |
| "Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!" . | Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя. | "Давай немного оставим папе (маме) ит.д." |
| "Все вокруг обманщики, надейся только на себя!" | Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверх контроля, ощущение одиночества и тревоги. | "На свете много добрых людей, готовых тебе помочь..." . |
| "Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой!" . | Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях. | "Как ты мне нравишься!" . |
| "Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!" . | Страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность. | "Смелее, ты всё можешь сам!" . |
| "Всегда ты не вовремя подожди..." . | Отчуждённость, скрытность, ощущение незащитности и ненужности, "уход" в себя", повышенное эмоциональное напряжение. | "Давай, я тебе помогу!" |
| "Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!" . | Отсутствие самоконтроля, агрессивность, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности. | "Держи себя в руках, уважай людей!" . |

Уважаемые родители,

попробуйте проанализировать, какие оценки и установки вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных установок было как можно меньше, постарайтесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира!