
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район

«Организация взаимодействия педагогов ДООУ с родителями
в группе для детей компенсирующей направленности
«Особый ребенок» (УО)»

Старший воспитатель МБ ДООУ д/с №8

Севастьянова Е.А.

В условиях специализированной группы ДОО для детей с УО (как и иного коррекционной группы) перед педагогическим коллективом встают особые задачи по взаимодействию с семьями детей, т.к. в специальной поддержке нуждаются не только воспитанники, но и их родители.

Каждый специалист знает, что успешность коррекционно-развивающей работы во многом зависит от того, насколько родители понимают состояние ребенка, принимают его таким, какой он есть и стремятся помочь. Практика показывает, что задача взаимодействия с семьями воспитанников специального детского сада - наиболее сложная задача. Причинами такого положения могут быть разные объективные обстоятельства. Перечислим некоторые из них:

✓ некоторые родители, приведя ребенка в коррекционную группу, остаются убежденными в том, что развитие их ребенка не отстает от "нормы" и у него нет особых проблем;

✓ у некоторых родителей снижена социальная ответственность за судьбу ребенка, им безразлично, чем занимаются педагоги с ребенком, безразличны его успехи и неудачи;

✓ некоторые семьи демонстрируют завышенные требования к своему ребенку, постоянно сравнивают его работы с работами других более успешных детей;

✓ иногда возникают психологические проблемы при установке доверительных отношений между специалистами и родителями, особенно часто такая ситуация возникает, если специалист значительно моложе родителей ребенка; в этом случае психологическая поддержка требуется не только родителям, но и специалисту;

✓ многие родители воспитанников не знают закономерностей психического развития детей и не могут объективно оценить проблемы своего ребенка; их пугает термин "Задержка психического развития", они не видят разницы между ЗПР, умственной отсталостью и психическим заболеванием.

Одной из важнейших задач является привлечение родителей к активному сотрудничеству, т. к. только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку. В основу сотрудничества положено взаимодействие "педагог – родитель». Учитывая трудности в организации взаимодействия с родителями воспитанников, следует разработать план работы по этому направлению социально-педагогической деятельности. При реализации задач социально-педагогического блока требуется тщательное планирование действий педагогов и корректность при общении с семьей. Задачи социально-педагогической работы решают все педагоги и администрация детского сада.

С целью реализации задач социально-педагогического блока предлагаются следующие формы организации психолого-педагогической помощи семье.

I. Коллективные формы взаимодействия.

✓ Общие родительские собрания. Проводятся администрацией ДОО три раза в год, в начале, в середине и в конце учебного года.

Задачи:

- информирование родителей о задачах и содержании коррекционно-образовательной работы;

- решение организационных вопросов;

- информирование родителей по вопросам взаимодействия ДОО с другими организациями, в том числе и социальными службами.

✓ Групповые родительские собрания. Проводятся специалистами и воспитателями групп не реже трех раз в год и по мере необходимости.

Задачи:

- обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы;

- сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье;

- решение текущих организационных вопросов;

✓ "День открытых дверей".

Задача: знакомство с ДОО, направлениями и условиями его работы.

✓ Тематические занятия "Семейного клуба". Работа клуба планируется на основании запросов и анкетирования родителей. Занятия клуба проводятся специалистами ДОО один раз в два месяца.

Формы проведения:

- Тематические доклады;

- Плановые консультации;

- Семинары;

- Тренинги;

- "Круглые столы" и др. формы.

Задачи:

- знакомство и обучение родителей приемам и некоторым методам оказания психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии;

- ознакомление с задачами и формами подготовки детей к школе.

✓ Проведение детских праздников и "Досугов". Подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты ДОО с привлечением родителей.

Задача: поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и трансляция его в семью.

II. Индивидуальные формы работы.

✓ Анкетирование и опросы. Проводятся по планам администрации, логопеда, психолога, воспитателей и по мере необходимости.

Задачи:

- сбор необходимой информации о ребенке и его семье;

- определение запросов родителей о дополнительном образовании детей;

- определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей;

- выявление мнения родителей о работе ДОО.

✓ Беседы и консультации специалистов. Проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.

Задачи:

- оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания;

- оказание индивидуальной методической помощи

Задача: оперативное реагирование администрации ДОО на различные ситуации и предложения.

✓ Родительский час. Проводится учителем- логопедом группы один раз в неделю.

Задача: информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком, разъяснение "домашних заданий".

III. Формы наглядного информационного обеспечения.

✓ Информационные стенды и тематические выставки. Стационарные и передвижные стенды и выставки размещаются в удобных для родителей местах (по темам: "Готовимся к школе", "Развиваем руку, а значит и речь", "Игра в развитии ребенка", "Как выбрать игрушку?", "Какие книги прочитать ребенку?", "Как помочь ребенку в домашних условиях?" и др.).

Задачи:

- информирование родителей об организации коррекционно - образовательной работы в ДОУ;

- пропаганда психолого-педагогических знаний;

- информация о графиках работы администрации и специалистов.

✓ Выставки детских работ. Проводятся по плану воспитательно-образовательной работы.

Задачи:

- ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей;

- привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.

✓ Открытые занятия специалистов и воспитателей. Содержание и методы работы подбираются с учетом доступности информации для родителей.

Задачи:

- создание условий для объективной оценки родителями успехов своих детей;

- обучение родителей элементам коррекционно-развивающей работы с детьми в домашних условиях.

В реализации задач социально-педагогического блока принимают участие все специалисты и воспитатели группы.