

Консультация для родителей Чему необходимо научить ребенка

Подготовил старший воспитатель Севастьянова Е. А.

25 полезных вещей, которым мы можем научить детей
Прямо сейчас на наших глазах наши дети приобретают привычки. В
зарождении
каких-то из них мы не будем участвовать, их продиктует природа и
среда,
окружающая ребенка. Но есть вещи, которым мы можем научить детей в
раннем
возрасте, чтобы эти полезные навыки в будущем помогли им
взаимодействовать с
другими людьми и облегчали жизнь.

1. Быть вежливым.

Еще никогда употребление слов «спасибо», «пожалуйста» и
умение пожелать доброго вечера не приносило вреда. Напротив, хорошие
манеры и
доброжелательное поведение упрощают отношения между незнакомыми
людьми,
украшают любой разговор, открывают не поддающиеся на первый взгляд
двери.

2. Уметь говорить «нет».

Незнакомцу по дороге из школы, который предлагает
пройти вместе с ним в неизвестном направлении. Однокласснику, что
постоянно
одалживает вещи и не отдает их без напоминания. Ровеснику,
предлагающему
выпить коктейль на школьной дискотеке. Ребенок должен понимать, что
вежливость – прекрасное качество, но им нужно уметь жертвовать в
целях
собственной безопасности, самоуважения и уважения к своему личному
времени.

3. Соблюдать гигиену.

Если с юных лет приучить ребенка заботиться о чистоте
своего тела: мыть руки после улицы, чистить зубы два раза в день, регулярно
стричь ногти, принимать душ и пользоваться средствами гигиены, в будущем
эта
привычка сослужит хорошую службу. Все любят иметь дело с опрятными
людьми.

4. Не опаздывать.

Непунктуальность – один из самых больших раздражителей. Она
может подводить и ученика в школе, и офисного работника. Поэтому с

медлительными детьми стоит с раннего возраста взять за правило выходить из

дома на десять минут раньше, готовить одежду и учебники с вечера, чтобы

избежать утренней суматохи, а также самим родителям

показывать пример прихода к назначенному времени на дни рождения, дружеские встречи или к врачу.

5. Соблюдать правила безопасности.

Жизненно важные правила необходимо

выработать до автоматизма, пока дети еще маленькие и, если нужно, повторять их

сотни раз, пока они не «впечатываются» в памяти: не перебегать дорогу на красный

свет, не играть на проезжей части, пользоваться электроприборами согласно

инструкции, аккуратно обращаться с огнем.

6. Уметь слушать.

Это одно из важнейших умений, которое пригодится и

в школе (воспринимать информацию), и в работе (проходить собеседования, вести

переговоры), и в межличностных отношениях. Поэтому родителям важно самим

внимательно слушать детей. А также учить их ждать очереди, чтобы высказаться,

не перебивать старших и быть внимательными.

7. Сосредотачиваться.

Современные дети, и взрослые утрачивают способность

быть усидчивым, концентрироваться на одной задаче и доходить до сути. Мы можем научить детей отсекал лишнее, не отвлекаться на мелочи, сосредотачиваться на одном деле, а по его завершении приниматься за другое.

8. Класть вещи на место.

Приучая ребенка убирать за собой игрушки и вешать на

место одежду, в которой он пришел из школы, можно уменьшить энтропию

разбросанных вещей сейчас и в будущем

9. Извиняться.

Важно не относиться к ошибкам как к чем-то постыдному, не

вырабатывать у ребенка чувство стыда за любую оплошность. Но ввести в

лексикон простое слово «извините», когда наступил кому-то на ногу, нечаянно

толкнул или обидел, необходимо. Это слово ребенок должен слышать и от

родителей. Способность попросить прощения у того, кому сделал больно, поможет не только наладить отношения, но и снять тяжелый груз с души, когда чувствуешь свою неправоту.

10. Слушать чтение книг.

Любознательному человеку никогда не будет скучно, литература поможет и с кругозором, и с грамотностью. Поэтому чем раньше в руках ребенка появятся книги, тем интереснее и богаче будет его жизнь.

11. Питаться правильною.

Дети перенимают пищевые привычки от родителей, поэтому если хочется, чтобы малыши ели здоровую пищу, начинать стоит с себя и

с того, что мы ставим на стол. Привередливые дети и из правильного продуктового

набора составят список исключений, но если в родительском рационе присутствуют только полуфабрикаты и сладости, сложно представить, что

бы ребенку захотелось съесть овощной салат.

12. Знакомиться.

Начиная с детского сада можно учить ребенка подходить к другим детям и спрашивать, можно ли поиграть вместе. В первое время родитель

может брать на себя функцию лидера и сам интересоваться у ребенка, играющего

рядом на площадке, как его зовут, чтобы дети слышали и запоминали, как заводить новые знакомства и дружбу.

13. Уважать личное пространство.

Некоторым тактильным детям ничего не стоит

познакомиться с человеком и через пять минут сидеть на его коленках. Но совсем

не многие люди готовы радостно принять столь доверительное к себе отношение.

Поэтому и открытых, тактильных детей нужно мягко учить понятию личного

пространства, подсказывать, как близко можно подходить во время разговора с

незнакомым человеком, кого можно смело обнимать и трогать, а кого это может

поначалу испугать.

14. Выражать свои чувства.

В стрессовых ситуациях и родителям, и детям важно обозначать, что с ними происходит. И когда случаются ссоры, нужно обязательно рассказывать о своих чувствах и учить детей говорить, что им больно, обидно, неприятно

или страшно. Умение выражать чувства поможет не закрываться и не держать переживания внутри.

15. Задавать вопросы.

В возрасте почемучек необходимо поощрять детские вопросы и обязательно удовлетворять любознательность. Тогда в дальнейшем дети не побоятся задавать вопросы учителю, захотят узнавать природу тысяч важных вещей, и тем самым будут проявлять свое равнодушие к окружающему миру.

16. Уметь сострадать и сочувствовать.

Помощь больному котенку, покупка продуктов для одинокого соседа, благотворительный взнос, позволят ребенку понять, что он в этом мире не один. Честный разговор о сложных жизненных ситуациях и чужой боли помогут научиться ставить себя на место других людей

понимать, как по-разному могут складываться обстоятельства.

17. Содержать вещи в порядке.

Умение организовать школьные принадлежности, аккуратно раскладывать одежду в шкафу, рассортировать свои творческие материалы, здорово упрощает быт. Родители сами могут решить положить под детскую ответственность, помощь по дому должна войти в привычку.

18. Готовить еду.

Дети, которые умеют сделать бутерброд и простой салат, легко осваиваются в походах, могут помочь на семейных пикниках, да и просто не чувствуют себя беспомощными, если родитель занят или неважно себя чувствует.

19. Делать зарядку.

Здорово, когда спорт с детства – часть жизни. Но если ваш ребенок больше тянется не к секциям и бассейну, а к книгам и моделированию, то даже простая привычка делать по утрам зарядку поможет проснуться, привести мышцы в тонус и быть со спортом если не на дружеской, то хотя бы на приятельской ноге.

20. Выступать на публике

. Как бы ни противились некоторые родители муштре на детсадовских утренниках, наивные четверостишия про зайчиков и елочку пушистую – это первый опыт публичных выступлений, которые будут практиковаться в школе и институте, а во многих случаях и на работе. Умению справиться со страхом выступлений психологи посвящают тома книг, мы же можем подбадривать и радоваться сначала стишкам для Деда Мороза, а в школьные годы – помогать продумывать концепцию выступлений и настраивать детей на успех.

21. Понимать природу денег.

Первое представление о деньгах ребенок получит, играя в магазин, но настоящую цену заработанному он узнает не скоро. Родительская задача

—до вступления детей в самостоятельную жизнь обучить их финансовой грамотности. Каждый сам решит, что именно нужно знать: как вести бюджет, оплачивать счета, экономить, откладывать часть дохода или инвестировать его. Важно чтобы, начав зарабатывать деньги, дети понимали, как умело ими распоряжаться.

22. Верить в лучшее.

Оптимистам все-таки легче живется, в конце их тоннеля всегда есть свет. Мы не можем повлиять на то, какой темперамент достанется нашим детям, но можем вселять уверенность в загрустивших меланхоликов, настраивать их на лучшее, верить в своих детей и собственным примером демонстрировать позитивное отношение к жизни.

23. Доводить дело до конца.

Упорство и нежелание бросать на полпути то, что не получается —не самое распространенное детское качество. Но его все-таки стоит развивать, ведь в будущем предстоит встретиться с задачами, которые нельзя будет

бросить как недостроенную башню. Чтобы ребенок учился добиваться поставленной цели, нужно давать ему простые задания и постепенно повышать их

сложность. А при возникновении трудностей показывать, как можно просить о

помощи, как искать способ решения проблем и доводить начатое до конца. И обязательно дать прочувствовать удовлетворение от хорошо проделанной и

завершенной работы.

24. Заботиться о близких.

Видеть, что кому-то необходима забота и участие (живущей одной бабушке, заболевшей тете, другу, сломавшему руку), и просто так предложить свою помощь

— очень важно и для дружбы, и для будущей семейной жизни, и для того, чтобы, став родителем самому, уметь безусловно отдавать свою любовь, время и силы детям, не задумываясь о том, что получишь взамен.

25. Учить делиться

Сейчас нередко говорят о том, что не стоит заставлять ребенка делиться вещами, если он этого не хочет. И, в общем, с этим сложно не согласиться, достаточно лишь спроецировать на себя ситуацию, когда нас, взрослых, попросят отдать кому-то вещь, которая нужна самим. Но все-таки есть большой человеческий смысл в том, чтобы уметь разделить то, что у тебя есть, с другим человеком. Еще Джек Лондон писал, что милосердие —это кость, поделенная с собакой, когда ты голоден не меньше.